



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области. Местная религиозная организация православный приход храма Всех святых в земле Российской просиявших г. Братск Иркутской области Братской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)  
ЧОУ "Братская Православная гимназия"

СОГЛАСОВАНО:  
Зам директора по УВР  
  
В.В. Пахомова  
Протокол № 1 от «31»  
августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
  
В.В. Бежинарь  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Базовый уровень**  
**учебный предмет «Русский язык»**  
для обучающихся 10-11 классов  
(с изменениями в соответствии с ФОП НОО)  
Срок освоения 2 года

г. Братск, 2023-2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **10 КЛАСС**

#### **Общие сведения о языке**

Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Лингвистика как наука.

Язык и культура.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.

#### **Язык и речь. Культура речи** **Система языка. Культура речи**

Система языка, её устройство, функционирование.

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

### **Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы**

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

### **Лексикология и фразеология. Лексические нормы**

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

### **Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы**

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

### **Морфология. Морфологические нормы**

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

### **Орфография. Основные правила орфографии**

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне.

Употребление разделительных ь и ъ.

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание н и nn в словах различных частей речи.

Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

## **Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

## **Текст. Информационно-смысловая переработка текста**

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.



## **Общие сведения о языке**

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

## **Язык и речь. Культура речи**

### **Синтаксис. Синтаксические нормы**

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

## **Пунктуация. Основные правила пунктуации**

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

## **Функциональная стилистика. Культура речи**

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **I. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Содержание обучения русскому языку согласно авторской программе рассчитано на 210 часов (при 3 часах русского языка в неделю) за два года обучения (дополнительные часы выделяются из компонента учебного плана, формируемого образовательной организацией).

### **II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ 10 КЛАСС

#### I. Вспомним изученное

#### II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке. Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе

#### III. Русский язык — один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы.

Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

## 11 КЛАСС

### IV. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### V. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробностичастных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

## IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС (3 часа в неделю, всего 105 часов)

10

№ урока	Изучаемый материал	Количество часов	Сроки	Основные виды учебной деятельности
<b>Введение. – 1 час.</b>				
1	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке.	1	02.09.2023	Ознакомительное чтение (знакомство с учебником). Беседа о языке. Составление текста-рассуждения
<b>Вспомним изученное. Повторение. – 10 часов.</b>				
2	Комплексный анализ текста.	1	02.09.2023	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка.
3	Фонетика.	1	03.09.2023	
4	Морфемика. Словообразование.	1	09.09.2023	Комплексный анализ текста. Составление текста-рассуждения.
5-6	Морфология.	2	09.09.2023 10.09.2023	
7	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	1	16.09.2023	Составление текстов по данному началу.
8-9	Синтаксис. Сложное предложение.	2	16.09.2023 17.09.2023	
10	Контрольный диктант с дополнительным заданием.	1	23.09.2023	Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение.
11	Анализ контрольного диктанта.	1	23.09.2023	
<b>Введение в науку о языке. Общие сведения о языке – 15 часов.</b>				
12	Функции языка.	1	24.09.2023	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного).
13-14	Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	2	30.10.2023 30.09.2023	
15	Язык и культура.	1	01.10.2023	

19	Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	1	07.10.2023	Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Составление текстов по опорным словам. Составление текста-рассуждения (ответ на вопрос). Сообщения об известных учёных-русистах (Ф. И. Буслаев, И. А. Бодуэн де Куртене, В. В. Виноградов, А. М. Пешковский, А. А. Потебня, А. А. Шахматов, Л. В. Щерба и др.
20	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	1	08.10.2023	
21	Русский язык среди других языков мира. Сочинение - рассуждение.	1	14.10.2023	
22	Русистика на современном этапе.	1	14.10.2023	
23-24	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне.	2	15.10.2023 15.10.2023	
25	Контрольный диктант с дополнительным заданием.	1	21.10.2023	
26	Анализ контрольного диктанта.	1	21.10.2023	
<b>Русский язык-один из богатейших языков мира – 2 часа</b>				
27	Состав современного русского языка.	1	22.10.2023	Комплексный анализ текста публицистического стиля. Дискуссия на лингвистическую тему
28	Дискуссия на тему "С какого времени литературный язык можно считать современным?"	1	05.11.2023	
<b>Текст – 12 часов</b>				
29	Текст. Понятие о тексте.	1	11.11.2023	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Сопоставительный анализ предложений. Подробное изложение. Сжатое изложение текста. Устное сочинение-рассуждение. Составление текстов с разными видами связи предложений. Создание текста на основе данного. Сочинение-эссе
30	Способы выражения темы. Заглавие.	1	11.11.2023	
31	Способы выражения темы. Начало и конец текста.	1	12.11.2023	
32	Способы выражения темы. Начало и конец текста. Изложение.	1	18.11.2023	
33-34	Повторение орфографии. Правописание приставок.	2	18.11.2023 19.11.2023	
35	Способы выражения темы. Ключевые слова.	1	25.11.2023	
36	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.	1	25.11.2023	
37	Количество и характер предложений в тексте. Мини-эссе.	1	26.11.2023	
38	Способы связи предложений в тексте.	1	02.12.2023	
39	Средства связи частей текста.	1	02.12.2023	
40	Сжатое изложение.	1	03.12.2023	
<b>Типы текста – 9 часов</b>				



41	Типы речи. Повествование.	1	09.12.2023	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи. Анализ медитативного текста-рассуждения. Создание юмористического рассказа на основе собственного опыта. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение
42	Типы речи. Повествование. Сочинение-повествование.	1	09.12.2023	
43	Повторение орфографии. Правописание приставок.	1	10.12.2023	
44	Типы речи. Описание.	1	16.12.2023	
45	Типы речи. Описание. Сочинение-описание.	1	16.12.2023	
46	Повторение орфографии. Правописание разделительных ъ и ь знаков.	1	17.12.2023	
47	Повторение орфографии. Мягкий знак после шипящих. Контрольный словарный диктант.	1	23.12.2023	
48	Типы речи. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1	23.12.2023	
49	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1	24.12.2023	
<b>Устная и письменная речь – 1 час</b>				
50-51	Устная и письменная формы речи.	2	13.01.2021 13.01.2021	Составление таблицы по тексту параграфа. Частичный анализ текста. Подбор эпитетов к словам. Жанр дневниковой записи
<b>Русский литературный язык и его нормы– 16 часов</b>				
52	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.	1	14.01.2021	Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием
53	Орфоэпические нормы.	1	20.01.2021	
54	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных.	1	20.01.2021	
55	Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий.	1	21.01.2021	
56-57	Лексические нормы	2	27.01.2021 27.01.2021	
58-59	Изложение с творческим заданием.	2	28.01.2021 03.02.2021	
60-61	Морфологические нормы.	2	03.02.2021 04.02.2021	

62	Повторение орфографии. Правописание Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий.	1	10.02.2021	
63	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий.	1	10.02.2021	
64	Синтаксические нормы.	1	11.02.2021	
65	Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.	1	17.02.2021	
66	Контрольная работа по теме "Нормы русского литературного языка".	1	17.02.2021	
67	Анализ контрольной работы.	1	18.02.2021	
<b>Стили русского литературного языка – 16 часов.</b>				
68	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.	1	24.02.2021	<p>Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей.</p> <p>Составление текстов разных стилей речи.</p> <p>Сочинение на основе личных наблюдений.</p> <p>Сочинение об исторических местах.</p> <p>Жанры деловой речи: резюме.</p> <p>Жанры публицистики: заметка, репортаж.</p> <p>Составление текста художественного стиля по данной концовке.</p> <p>Изложение по памяти с творческим заданием.</p>
69-70	Научный стиль.	2	24.02.2021 25.02.2021	
71	Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных.	1	03.03.2021	
72	Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов.	1	03.03.2021	
73	Деловой стиль. Жанры деловой речи. Резюме.	1	04.03.2021	
74	Публицистический стиль.	1	10.03.2021	
75	Публицистический стиль. Репортаж как речевой жанр.	1	10.03.2021	
76-77	Художественный стиль.	2	11.03.2021 17.03.2021	
78-79	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих.	2	17.03.2021 18.03.2021	
80-81	Изложение по памяти с творческим заданием.	2	31.03.2021 31.03.2021	
82-83	Зачёт по теме "Стили русского литературного языка".	2	01.04.2021 07.04.2021	

<b>Синонимика русского языка - 8 часов.</b>				
84	Синонимика русского языка. Лексические нормы.	1	07.04.2021	Составление тезисного плана параграфов учебника. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текста на основе данного. Продолжение текста притчи, формулирование морали. Сочинение-рассуждение о друзьях
85	Лексические синонимы.	1	08.04.2021	
86-87	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	2	14.04.2021 14.04.2021	
88	Морфемные синонимы.	1	15.04.2021	
89	Морфологические синонимы.	1	21.04.2021	
90	Синтаксические синонимы.	1	21.04.2021	
91	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	22.04.2021	
<b>Культура речи - 4 часа.</b>				
92	Культура речи.	1	28.04.2021	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение-рассуждение по высказыванию.
93	Культура речи. Речевой этикет.	1	28.04.2021	
94	Повторение орфографии. Правописание НЕ с различными частями речи.	1	29.04.2021	
95	Повторение орфографии. НЕ и НИ с разными частями речи.	1	05.05.2021	
<b>Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка – 10 часов.</b>				
96-97	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка.	2	05.05.2021 06.05.2021	Составление тезисного плана параграфов учебника. Пересказ текста научного стиля. Лингвистический анализ стихотворного текста. Определение функций старославянизмов в художественных текстах. Сочинение-эссе
98-99	А.С.Пушкин - создатель русского литературного языка.	2	12.05.2021 12.05.2021	
100-101	Обобщающий урок по теме "Русский язык - один из богатейших языков мира".	2	13.05.2021 13.05.2021	
102-103	Повторение орфографии. Правописание омонимичных форм.	2	19.05.2023 19.05.2021	
104	Контрольный диктант с дополнительным заданием.	1	20.05.2023	
105	Анализ контрольного диктанта.	1	26.05.2023	

**IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
11 КЛАСС (3 часа в неделю, всего 102 часа)**

11

№ урока	Изучаемый материал	Количество часов	Сроки	Основные виды учебной деятельности
<b>Введение. – 1 час.</b>				
1	Вводный урок.	1	02.09.2023	Комплексный анализ текста.
<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка– 12 часов.</b>				
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1	02.09.2023	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного). Пересказы текстов научного стиля. Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов по опорным словам. Замена заимствований русизмами. Устное сочинение-рассуждение. Подготовка и проведение урока-конференции: подготовка сообщений на лингвистическую тему, участие в дискуссии.
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1	03.09.2023	
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.	1	09.09.2023	
5	Термины науки. Религиозная лексика.	1	09.09.2023 10.09.2023	
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.	1	16.09.2023	
7	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1	16.09.2023 17.09.2023	
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	23.09.2023	
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении.	1	23.09.2023	
10-11	Заимствования.	2	24.09.2023	
12	Конференция "Источники расширения словарного состава современного русского языка".	1	30.10.2023 30.09.2023	
13	Контрольная работа по теме "Источники расширения словарного состава современного русского языка".	1	01.10.2023	

<b>Принципы русского правописания – 8 часов.</b>					
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1	06.10.2023	Составление тезисного плана параграфов учебника.	
15	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1	06.10.2023	Составление таблицы по тексту параграфа.	
16	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.	1	07.10.2023	Составление текстов по опорным словам, данному началу.	
17	Анализ контрольного диктанта.	1	07.10.2023	Сочинение-эссе.	
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	08.10.2023	Подробное изложение	
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	1	14.10.2023		
20-21	Подробное изложение с элементами сочинения.	2	14.10.2023 15.10.2023		
<b>Повторение изученного. Фонетика. Графика. Орфоэпия. – 4 часа</b>					
22-24	Состав современного русского языка.	3	15.10.2023 21.10.2023 21.10.2023	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Работа с орфоэпическим словарём	
25	Дискуссия на тему "С какого времени литературный язык можно считать современным?"	1	22.10.2023		
<b>Повторение изученного. Морфемика и словообразование. – 8 часов</b>					
26-28	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	3	05.11.2023 11.11.2023 11.11.2023	Работа с лингвистическими словарями. Частичный анализ текстов художественного стиля. Составление текстов по опорным словам.	
29	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	12.11.2023	Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы.	
30-32	Повторение морфемики и словообразования.	3	18.11.2023 18.11.2023 19.11.2023	Сочинение-миниатюра по афоризму	
33	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1	25.11.2023		
<b>Повторение изученного. Лексикология. Фразеология. Этимология – 7 часов</b>					
34-36	Повторение изученного. Лексикология. Фразеология. Этимология.	3	25.11.2023 26.11.2023	Работа с лингвистическими словарями. Составление афоризмов.	

			02.12.2023	Составление текстов по пословице.
37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1	02.12.2023	Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы.
38-39	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	2	03.12.2023 09.12.2023	Анализ текстов современной публицистики. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
40	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1	09.12.2023	
<b>Повторение изученного. Морфология – 8 часов</b>				
41-43	Повторение морфологии.	3	10.12.2023 16.12.2023 16.12.2023	Составление опорных схем на основе теоретического материала. Анализ языковых единиц (морфологический разбор).
44	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1	17.12.2023	Устное рассуждение на лингвистическую тему.
45-46	Повторение морфологии.	2	23.12.2023 23.12.2023	Составление текста по данному началу
47	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.	1	24.12.2023	
48	Анализ контрольного диктанта.	1	13.01.2024	
<b>Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация – 49 часов</b>				
49	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1	13.01.2024	Составление опорных схем на основе теоретического материала. Конструирование предложений разных типов.
50	Словосочетание.	1	14.01.2024	Составление схем предложений. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей.
51	Предложение.	1	20.01.2024	Редактирование.
52	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1	20.01.2024	Составление текста по цитате, по пословице. Сочинения в разных жанрах: путевые заметки, личное письмо, дневниковая запись и др.
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1	21.01.2024	Жанр слова. Дискуссия на лингвистическую тему

54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1	27.01.2024
55-56	Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	2	27.01.2024 28.01.2024
57	Главные и второстепенные члены предложения.	1	03.02.2024
58	Многозначные члены предложения.	1	03.02.2024
59-60	Односоставные предложения.	2	04.02.2024 10.02.2024
61	Полные и неполные предложения.	1	10.02.2024
62-63	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	2	11.02.2024
64-65	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	2	17.02.2024 17.02.2024
66	Обособленные определения и приложения.	1	18.02.2024
67	Обособленные обстоятельства.	1	24.02.2024
68	Предложения с вводными и вставными единицами.	1	24.02.2024
69	Предложения с обращениями.	1	25.02.2024
70	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращении.	1	03.03.2024
71	Контрольный диктант с дополнительным заданием.	1	03.03.2024
72	Анализ контрольного диктанта.	1	04.03.2024
73-74	Сложное предложение.	2	10.03.2024
75-76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	10.03.2024 11.03.2024
77-78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2	17.03.2024 17.03.2024

79	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	18.03.2024	
80-81	Сложные бессоюзные предложения.	2	31.03.2024 31.03.2024	
82-83	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	2	01.04.2024 07.04.2024	
84	Предложения с чужой речью.	1	07.04.2024	
85-86	Повторение пунктуации. Знаки препинания в предложениях с чужой речью.	2	08.04.2024 14.04.2024	
87	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1	14.04.2024	
<b>Обобщающие повторение орфографии - 18 часов.</b>				
88-89	Обобщающие повторение орфографии. Правописание корней.	2	15.04.2024 21.04.2024	Составление опорных схем на основе теоретического материала. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
90-91	Правописание приставок.	2	21.04.2024 22.04.2024	
92	Правописание твёрдого и мягкого знаков.	1	28.04.2024	
93-94	Правописание суффиксов.	2	28.04.2024 29.04.2024	
95	Правописание окончаний.	1	05.05.2024	
96	Правописание гласных после шипящих.	1	05.05.2024 06.05.2024	
97-98	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	2	12.05.2024 13.05.2024	
99	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	13.05.2024	
100	Правописание омонимичных частей речи.	1	19.05.2023 19.05.2024	
101	Обобщающие повторение орфографии и пунктуации.	1	20.05.2024	
102-103	Итоговая контрольная работа.	2	26.05.2024	



## Перечень учебно-методического обеспечения

### Литература для учащихся

- Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник // В.В. Бабайцева. - 3-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2019.
- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений– М. «Просвещение» 2019г.
- Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 кл. / Г. Н. Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2014.
- Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2017.
- Войлова К. А. Русский язык. Культура речи / К. А. Войлова. - М.: Дрофа, 2006.
- Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова. И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2019.
- Дейкина А. Д. Русский язык. Раздаточный материал. 10 класс / А. Д. Дейкина. - М.: Дрофа, 2006.
- Дейкина А. Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А. Д. Дейкина. Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2017.
- Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М.: 1982.
- Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2005.
- Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому гос. / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2005.
- Костомарова И. В. Русский язык. Тексты и задания по культуре речи. – М.: 1988.
- Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2004.
- Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 кл. - М.: ТЦ «Сфера», 2018.
- Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточный материал. 11 класс. - М.: Дрофа, 2016.
- Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2002.
- Развивайте дар речи. Пособие для учащихся. Сост. Т.А. Ладыженская. – М.: 1977
- Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2006.
- Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2012.
- Шаповалова Т. Е. Русский язык: Сложное предложение. Тематическая тетрадь / Т. Е. Шаповалова. - М.: Дрофа, 2016.

## Литература для учителя

- Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл.: учебник/В.В. Бабайцева. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019.
  - Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику В. В. Бабайцевой. Вертикаль. ФГОС. 2015.
  - Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М., 2017.
  - Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. -М.: Дрофа, 2012.
  - Журналы: «Русский язык в школе», «Русский язык»- приложение к газете «Первое сентября»
  - Голуб И. Б. Основы культуры речи / И. Б. Голуб. - М.: Просвещение, 2005.
  - ЕГЭ-2019. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П.Цыбулько и др. – М., 2019
  - Единый государственный экзамен - 2023. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся.
  - Ипполитова Н. А, Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи: Курс лекций / Под ред. Н.А. Ипполитовой. - М.: ТК Вельби, изд-во «Проспект», 2017.
  - Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы, - 3-изд.- М.: ООО «Тид «Русское слово – РС», 2017.
  - Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. -М.: Аквариум ЛТД, 201.
  - Львова СИ. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2018
  - Москвин В.П. Стилистика русского языка. Теоретический курс: Учебное пособие. -Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2005.
  - Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя. - М.: ОО ТИД «Русское слово - РС», 2005.
  - Никитина Е.И. Уроки развития речи. 10 класс. Методические рекомендации. -М.: Дрофа, 2016.
  - Потемкина Т.В., Соловьева Н.Н. Дидактические материалы к лекциям по теме «Формы и виды контроля на уроках русского языка в 11 классе». - М.: АПК и ПРО, 2017.
  - Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 2016.
  - Русский язык: 10 настоящих вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену - 2023. - М.: Федеральный центр тестирования, 2023.
  - Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М.: 1997.
  - Компьютер персональный. Мультимедийный проектор. Экран. Копировальный аппарат.
- Мультимедийные пособия**
- «Фраза». Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
  - 1-С Репетитор «Русский язык». Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

- Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
- Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
- Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
- Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 10 класс.
- (Сборник посвящен вопросам синтаксиса и пунктуации сложного предложения, вызывающим наибольшие трудности у учащихся).
- Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.
- Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов ( 5 – 11 классы).
- Электронные носители:
- Репетитор Русский язык. Весь школьный курс Репетитор. Тесты по пунктуации.
- Готовимся к ЕГЭ. Русский язык.

### Информационные ресурсы в интернете

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи».

<http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия

«Википедия».

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная

энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> — «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.

<http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).

<http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).

<http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка.

<http://www.wordslan.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме).

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.urokirus.com> — уроки русского

языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного

портала. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного

русского языка. <http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://pedsovet.alledu.ru/> - Всероссийский августовский педсовет

<http://schools.techno.ru/>- образовательный сервер «Школы в Интернет»  
<http://all.edu.ru/>- Все образование Интернета  
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации  
[http://www.rubricon.ru/nsr\\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp)- Новый словарь русского языка  
<http://yamal.org/ook/>- опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)  
<http://www.philology.ru/default.htm> Русский филологический портал  
<http://www.sokr.ru/> Самый полный словарь сокращений русского языка  
<http://www.rusfam.ru/> Словарь русских фамилий  
<http://www.megakm.ru/ojigov/> Толковый словарь русского языка  
[http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html) - основные правила грамматики русского языка  
<http://urok.hut.ru/> Урок. Русский язык для школьников и преподавателей  
<http://www.slova.ru/> Толковый словарь В.И. Даля  
<http://www.slovari.ru/lang/ru/> Русские словари. Служба русского языка  
<http://slovar.boom.ru/> Словарь-справочник русского языка  
<http://slovesnik-oka.narod.ru/> Словесник  
<http://character.webzone.ru> Русское письмо  
<http://www.redactor.ru/> Редактор.ru  
<http://likbez.spb.ru/tests/> Тесты по русскому языку  
<http://likbez.h1.ru/> Культура письменной речи