

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области. Местная религиозная организация  
православный приход храма Всех святых в земле Российской просиявших г. Братск  
Иркутской области Братской Епархии Русской Православной Церкви (Московский  
Патриархат)  
ЧОУ "Братская Православная гимназия"**

СОГЛАСОВАНО:

Зам директора по УВР

  
В.В. Пахомова

Протокол № 1 от «31»  
августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

  
В.В. Бежинарь.

Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
по развитию функциональной грамотности.  
Естественно - научное направление.

для обучающихся 9 класса

Составитель: Туркина А.В.

г. Братск, 2023 год

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 36 часов 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Комплекс материалов для подготовки учащихся. ОГЭ 2024» (Барabanов В.В.) и «ОГЭ-2024. География. Сборник заданий» (Соловьева Ю.А., Эртель А.Б.)

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии,

структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

## **Освоение основных разделов курса**

### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **5. География России:**

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

#### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

## **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**Рефлексивная часть курса** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### **Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В первых двух столбцах таблицы приведены коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие этим кодам.

#### **Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

#### **Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их

обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-определения поясного времени;

-чтения карт различного содержания;

-решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по подготовке к ОГЭ по географии

№	Тема	Часы	Форма занятий	Вид деятельности
1	Введение. Правила заполнения бланков		Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
3	Источники географической информации и методы географических исследований		Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
4	Источники географической информации и методы географических исследований		Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
5	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.		Практикум	Тестирование
6	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Тестирование

7	Анализ трудных заданий		Практикум	Анализ тестирований
8	Природа Земли и человек		Практикум, беседа	Самостоятельная работа
9	Природа Земли и человек		Практикум, беседа	Тестирование
10	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
11	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
12	Анализ трудных заданий		Практикум	Анализ трудных заданий
13	Население России		Теория	Самостоятельная работа
14	Население России		Практикум	Самостоятельная работа
15	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
17	Анализ трудных заданий		Практикум	Анализ заданий
18	Природопользование и экология		Теория	Тестирование
19	Природопользование и экология		Практикум	Тестирование
20	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
21	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
22	Анализ трудных заданий		Практикум	Анализ заданий
23	Страноведение		Практикум	Самостоятельная работа
24	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой		Практикум	Работа с демонстр. вариантом, бланками ответов, тестирование

	формы с кратким ответом			
25	География России		Теория	Самостоятельная работа
	География России		Практикум	Самостоятельная работа
26	География России		Практикум	Самостоятельная работа
27	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
28	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
29	Анализ трудных заданий		Практикум	Анализ заданий
30	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		Практикум	Тестирование
31	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		Практикум	Тестирование
32	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		Практикум	Тестирование
33	Итоговое занятие. Анализ работ.		Практикум	Тестирование
34	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы		Практикум	Самостоятельная работа, тестирование

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. ОГЭ. Комплекс материалов для подготовки учащихся. География., Москва, «Интеллект – Центр» 2021.
2. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма). Москва, 2021
3. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.

4. Брошюра для педагогов. Рекомендации по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.