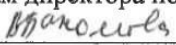



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области. Местная религиозная организация  
православный приход храма Всех святых в земле Российской просиявших г. Братск  
Иркутской области Братской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)  
ЧОУ "Братская Православная гимназия"**

СОГЛАСОВАНО:  
Зам директора по УВР  
  
В.В. Пахомова  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
  
В.В. Бежинарь.  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Детский информационный центр»  
для обучающихся 5-11 классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Соломина Оксана Николаевна  
Руководитель Детского информационного центра

г. Братск, 2023-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский информационный центр» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав ЧОУ «Братская Православная гимназия

### **Актуальность, общая характеристика ДИЦ:**

Актуальность программы состоит в том, что она соответствует социальному заказу детей и родителей. Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, неуверенности в себе, в своих силах, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.

Наше время – время деятельных, патриотичных людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Программа рассчитана на работу с учащимися 5-11 классов. Включает в себя курс обучения 102 часа в год, т.е. 3 часа в неделю.

Направлена на общекультурное и духовно-нравственное развитие личности.

### **Основные направления деятельности:**

#### **Информационная.**

Школьный кружок «Детский информационный центр» – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

#### **Образовательная.**

Школьные СМИ используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка в выпуску новостей требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента. Работа медицентра дает возможность овладения компьютерными технологиями в обработке и монтаже фото- и видеоматериалов.

#### **Воспитательная.**

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе кружка позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать Детский информационный центр для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Детский информационный центр – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

#### **Коммуникативная.**

Детский информационный центр – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы.

Различные подразделения школы через Детский информационный центр согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

**Православный компонент** программы помогает определять содержание и организацию образовательного процесса внеурочной деятельности. Он направлен на духовно – нравственное, социальное, личностное и психологическое развитие детей, способствует решению задач обучения, воспитания и развитие детей на традиционных ценностях.

## Основные цели и задачи программы

**Цель программы:** развитие коммуникативных возможностей юных корреспондентов.

**Задачи:**

1. Освещать все события, происходящих в жизни гимназии
2. Воспитывать внимание.
3. Научить ясно излагать свои мысли
4. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
5. Повысить уровень эрудиции.
6. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию
7. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
8. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных корреспондентов.

## Содержание работы.

Средства массовой информации не могут не учитываться в качестве одного из важнейших компонентов образования, поскольку они несут значительное количество информации, которую можно эффективно использовать в системе образования школьников.

Программа кружка «Детский информационный центр» нацелена на творческую самореализацию учащихся, общекультурное и духовно-нравственное развитие личности в гимназии..

ДИЦ призван отражать события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: веры, добра, здорового образа жизни и т.д. Статьи и трансляции должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Программа рассчитана на работу с учащимися 5-11 классов. Включает в себя курс обучения 102 часа в год, т.е. 3 часа в неделю по следующим направлениям:

1. Духовное - нравственное
2. Патриотическое
3. Художественно-эстетическое
4. Профориентационное
5. Научно- познавательные
6. Достижения учеников .
7. Достижения педагогов
8. Общественно – полезное, профилактика вредных привычек
9. Информационное.

№ п/п	Тематика и содержание программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное заседание	<b>1</b>	1	-
2.	Мастер-класс по созданию видеоролика	<b>2</b>		
3.	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов	<b>14</b>	-	14
4.	Мастер-класс по фотографии	<b>2</b>	4	4

5.	Литературная и газетная статья.	<b>10</b>	5	5
6.	Программы обработки фото- и видеофайлов.	<b>4</b>	2	2
7.	Работа Детского информационного центра.	<b>24</b>	-	24
8.	Выпуск новостей.	<b>22</b>	-	22
<b>ВСЕГО:</b>		<b>102</b>	26	76

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Содержание	
		теория	практика
1	История журналистики России.	Ранние этапы развития прессы. Русская журналистика 19 века. Русская журналистика 20 века.	Постановка целей и задач перед газетой, планирование на год. Распределение обязанностей.
2	Как создаются новости.	Выпуск газеты. Обработка собранного материала, компоновка, распечатка. Эскиз газеты – вёрстка.	Разработка эскиза газеты.
3	<b>Выпуск новости и видеоролика про День знаний</b>	Подготовка текста. Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Набор текста, вставка фотографий. Монтаж видеоролика.
4	Сбор информации об общешкольном мероприятии «Разговоры о важном»	Подготовка текстов. Интервью с гимназистами.	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
5	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
8	Сбор информации об общешкольном мероприятии «Рождество Пресвятой Богородицы»	Подготовка текстов. Интервью с гимназистами.	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
9	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
10	Сбор информации об общешкольном мероприятии «Крестовоздвижение»	Подготовка текстов. Интервью с гимназистами.	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
11	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
12	Сбор информации к Дню учителя.	Подготовка текстов. Интервью с гимназистами.	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
13	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
14	Сбор информации к юбилею творческой студии «Неувядаемый цвет»	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК

	Сбор информации о текущих событиях в гимназии: «Осенний субботник по уборке территории»	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
15	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
16	<b>Сбор информации о текущих событиях в гимназии</b>	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
	Сбор информации о текущих событиях в гимназии: « Молодежная вечерка»	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
17	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
30-31	Сбор информации о текущих событиях в гимназии: «Профориентация старшеклассников»	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
	Сбор информации о текущих событиях в гимназии: Осенние экскурсии	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
	Сбор информации о текущих событиях в гимназии: « Работа Совета гимназии. Посвящение в пятиклассники. Посвящение в первоклассники»	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
	<b>Выпуск видеороликов об осенних мероприятиях первой четверти</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
33-34	Сбор информации для Рождественского выпуска новостей.	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
35-36	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
37-38	Сбор информации о текущих событиях в гимназии	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК

39-40	<b>Выпуск новости</b>	-	Оформление на сайте и в ВК.
41-42	Сбор информации о работе по профориентации	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
43-44	<b>Выпуск новости</b>		
45-46	Сбор информации о кульпоходах в театры	Подготовка текста	Набор текста, вставка фотографий, оформление на сайте и в ВК
47	<b>Выпуск видеоролика о жизни школы.</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
48-49	Сбор информации по итогам первого полугодия.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
50-51	Творчество наших читателей.	-	Сбор информации в «копилку». Подготовка и обработка текстов.
52-53	<b>Выпуск новости</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
54-55	<b>Выпуск газеты №6 (70)</b>	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
56-58	Реклама.	Рекламное объявление в газете: содержание и форма. Рекламный видеоролик	Создание статьи и ролика рекламного характера.
59-60	<b>Выпуск новости</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
61-62	Сбор информации по месячнику «Служу Отчизне!».	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
63-64	<b>Выпуск новостей и видеороликов по военно-спортивному месячнику «Служу Отчизне!»</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
65			
67-68	Сбор информации о празднике 8 марта.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
69-70	<b>Выпуск новости</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
71-72	Мастер-класс по фотографии	Чем отличается система методов журналистского творчества.	Изучение методов познавательной деятельности, сбора данных, предъявления информации.
73-74	Социологический опрос.		Проведение социологического опроса
75-76	Сбор информации о школьной жизни.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера

77-78	Знакомство с компьютерными программами	Возможности программы Microsoft Publisher.	Работа с ПК в программе Microsoft Publisher..
79-80	<b>Выпуск видеороликов о мероприятиях третьей четверти</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
81-82	<b>Выпуск новости</b>	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
83-84	<b>Выпуск новости</b>	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка и печать буклетов
85-86	Сбор информации о празднике Пасхи и пасхальных мероприятиях в гимназии (спектакль и ярмарка)	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов. Интервью с гимназистами. Монтаж видеороликов.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов Монтаж видеороликов.
87-88	<b>Выпуск новостей и видеороликов</b>	-	Размещение на сайте и в ДИЦ.
89-90	Сбор информации о празднике Великой Победы ( участие гимназистов в Параде и Праздничном концерте)	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов. Интервью с гимназистами.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов
91-92	<b>Выпуск видеороликов к Дню ПОБЕДЫ</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
93	<b>Выпуск новости</b>	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
95-96	Сбор информации для номера, посвященного выпускникам школы.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
97-98	<b>Выпуск новости</b>	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
99-100	Сбор информации о деятельности Совета старшеклассников в школе	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов
101-102	<b>Выпуск видеороликов о событиях учебного года</b>	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.

### Планируемые результаты

#### *Личностные:*

- развитие познавательной активности к журналистике;
- развитие ценностной ориентации обучающихся;
- развитие навыков работы в команде;
- воспитание культуры межличностных взаимоотношений;



### ***Метапредметные:***

- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- развитие навыков поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- развитие навыков публичного выступления;

### ***Предметные:***

- базовые навыки интервьюирования;
- навыки сбора и проверки информации;
- навык фотосъемки с последующей обработкой материала;
- базовые навыки видеосъемки с последующим видеомонтажом;
  
- практические навыки работы в программах: Publisher, Adobe Photoshop

В ДИЦ обязательно сформируется небольшая группа тех, кто будет рассматривать журналистику как свое призвание.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты.
2. Электронно-програмное обеспечение:  
Компьютер  
Презентационное оборудование
3. Материалы и инструменты: 2 фотоаппарата, бумага, канцелярские товары.

### **Используемая литература**

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.1987.-146с
2. Никодеми Г.Б. Школа рисунка / пер. Г.Семеновй. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001.-160с.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. : Просвещение, 2002. – 144 с.