

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ЧОУ «Братская Православная гимназия» используется программа внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Программа внеурочной деятельности составлена согласно требованиям нормативных документов: Федерального уровня:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (рег. № 64101 от 05.07.2021г.);
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав ЧОУ «Братская Православная гимназия».;
- Стандарт православного компонента.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Программа обеспечивает широту развития личности учащегося, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы - линейная, в ее реализация осуществляется в течение учебного года за счет распределения часов в расчете 10 занятий в неделю. Внеурочная деятельность организуется на основе собственных ресурсов ОО и учреждений дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей учащихся и их родителей. Для этого в начале учебного года классные руководители выявляют запросы родителей детей и проводят анкетирование среди обучающихся, соотнося их с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы НОО и ООО..

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий содержится в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Все достижения обучающихся становятся достоянием ЧОУ «Братская Православная гимназия», т.е. они становятся не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются следующие:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия и сотрудничества;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной и основной школы.

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника начальной и основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
 - познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
 - социальная активность,
 - уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
 - осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
 - воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
 - сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
 - знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

5. Направления внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в гимназии используются возможности специализированного лагеря «Одигитрия».

ЧОУ «Братская Православная гимназия» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- информационно-просветительское;
- детские общественные объединения.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в ЧОУ «Братская Православная гимназия» реализуется программами внеурочной деятельности кружков «Ритмика», «Настольный теннис»

По итогам работы проводятся показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности церковное пение, мультимедийная студия, ОДНКНР.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - (Факультативы по математике – финансовая грамотность, русскому языку – читательская грамотность и географии – естественно – научная грамотность), «Веселые молекулы», «Проектная деятельность»,

Общекультурное направление.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

- знакомство с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Театр».

Патриотическое направление

Разговор о важном. Целью «Разговоров о важном» должно стать формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Информационно-просветительское направление.

Истоки. Целью этого курса является разностороннее развитие ребенка; формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; обеспечение для всех детей равного старта развития; сохранение и укрепление их здоровья.

Главной целью данных занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей стране.

«Золотое перо». Главной целью клубного занятия данного направления является развитие коммуникабельности обучающихся, владение навыками публицистического жанра, активное участие в работе информационного центра гимназии.

Детские общественные объединения

Объединение «Стяг» - разновозрастная группа, которая занимается военно-патриотической, физической подготовкой (стрельба, легкая атлетика, подготовка к сдаче норм ГТО, футбол, дартс)

Объединение «Скауты» - добровольное движение, которое содействует развитию молодежи в достижении полного физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного совершенства. (Туризм, занятия на свежем воздухе, приобретение навыков выживания в лесу).

6. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 класс – 35 недели;
- 3 класс – 35 недели;

4 класс – 35 недель.

5 класс – 35 недель

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в ЧОУ «Братская Православная гимназия» не превышает предельно допустимую: возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от наполняемости класса. Занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой.

7. План внеурочной деятельности ЧОУ «Братская Православная гимназия» для реализации ООП НОО в 2023-2024 учебном году

Направления	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации	Количество часов по годам обучения				Часов в неделю	Часов в год
			1+1 кл.	2+2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	факультатив	1+1	1+1	1	1	6	160
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	кружок	1+1	1+1			4	134
Духовно-нравственное	Мультимедийная студия	кружок	1				1	33
	Церковное пение	кружок				1	1	34
Общекультурное	Театр	кружок			1	1	2	70
Нравственно-патриотическое	Разговор о важном	классный час	1+1	1+1	1	1	6	160
Информационно-просветительская	Истоки	классный час	1+1	1+1	1	1	6	160
Детские общественные объединения	Стяг	объединение				1	1	35
	Скауты	объединение				1	1	35
ИТОГО	10		9	8	4	7	28	921

План внеурочной деятельности ЧОУ «Братская Православная гимназия» для реализации ООП ООО в 2022-2023 учебном году

Направления	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации	Количество часов по годам обучения					Часов в неделю	Часов в год
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Кружок	1					1	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная	Естественно-научная					1	1	34

	грамотность	грамотность– факультатив по географии.								
		Читатеская грамотность– факультатив по русскому языку.					1	1	34	
		Финансовая грамотность– факультатив по математике.					1	1	34	
	Исследовател ьская деятельность	Проект				1	2	3	102	
Нравственно – патриотическое	Разговор о важном	Классный час	1					1	34	
Информационно- просветительское направление	Золотое перо	Клубное занятие	1						34	
Духовно- нравственное	ОДНКНР	Факультатив		1				1	34	
Детские общественные объединения	Военно- спортивноеоб ъединение «Стяг»	Объединение	1					1	35	
	Скаутское движение	Объединение	1					1	35	
ИТОГО	8		4	5	4	5	9	10	410	

**План внеурочной деятельности ЧОУ «Братская Православная гимназия» для
реализации ООП СОО в 2023-2024 учебном году**

Направления	Внеурочныеза нятия по выбору	Форма организации	Количество часов по годам обучения				Часо в в неде лю	Часо в в год
			10 класс					
Детские общественные объединения	Военно- спортивное объединение «Стяг»	Объединение	1				1	35
	Скаутское движение	Объединение	1				1	35
Нравственно - патриотическое	Разговор о важном	Классный час	1				1	34
ИТОГО	3	3	3				3	104

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования на 2023/24 учебный год, связанного с модулями программы воспитания

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности/ мероприятия
Спортивно-оздоровительное	День здоровья «Быстрее. Выше. Сильнее» Спортивные соревнования
	Спортивные мероприятия посвященные ко «Дню защитника Отечества»
	Проект «ГТО». Туристические походы
	Классные часы тематические.
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам
	Школьная научно-практическая конференция
	Информационные уроки информационно-библиотечного центра
	Классные часы тематические
	Функциональная грамотность
	Исследовательская деятельность
Духовно-нравственное	Церковное пение
	Коллективное общешкольное дело
	Классные часы тематические
	Основы Православной веры
	Мультимедийная студия «Лики святых».
Патриотическое	Классные часы «Разговоры о важном»
Общекультурное	Экскурсии в театры, представления. Выставки творчества
	Творческие фестивали, праздники, спектакли
	Информационные уроки информационно-библиотечного центра
	Классные часы тематические
Детские общественные объединения	Военно-спортивное объединение «Стяг», скаутское движение
Информационно - просветительское	«Истоки», «Золотое перо».
Общешкольные и классные мероприятия, КТД по всем направлениям развития личности ребенка реализуются классными руководителями и педагогами гимназии во второй половине дня по планам и программам воспитательной работы в рамках воспитательной системы гимназии.	

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлечённость учащихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии, так и вне гимназии).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Методика «Творческие задания»

3. Методика «Эмоционально-психологический климат»

4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.

5. Тест на мотивацию.

Условия реализации внеурочной деятельности

Совершенствование уровня кадрового обеспечения

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности.	Индивидуальные собеседования с учителями - предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательной деятельности.	Проведение семинаров по реализуемым программам, обучение на курсах различной формы.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов.	Обеспечить материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления внеурочной деятельности.
Создание банка методических разработок мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов школы. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработка системы диагностической работы заместителя директора по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработка системы мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога

Создание банка методической литературы по организации внеурочной деятельности учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.
---	--

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену. Для проведения массовых мероприятий есть актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, мастерской обслуживающего труда.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.