

**Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия  
(Вениаминова), митрополита Московского»**

**Отчет о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия  
(Вениаминова), митрополита Московского»**

**за 2022-2023 учебный год**

**(по состоянию на 31 августа 2023 года)**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского»
Руководитель	Бежинарь Виталий Владимирович
Адрес организации	Россия, 665724, Иркутская область, город Братск, ул. Крупской, д. 30.
Телефон, факс	8(3952) 42-84-44, 8(3952) 42-45-81
Адрес электронной почты	gimnazia-br@yandex.ru
Учредитель	Местная религиозная организация православный Приход храма Всех святых в земле Российской просиявших г. Братска Иркутской области Братской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 31 октября 2016 года № 9508, серия 381101 № 00034763
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2016 № 38А0І, серия 66 АО № 0001497; срок действия: до 29 июня 2026 года

ЧОУ «Братская Православная гимназия» (далее Гимназия) расположена в центральном районе города. Семьи обучающихся детей гимназии проживают на территории всего города в разных районах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей, формирование здоровой христианской среды обучения и воспитания детей.

## Аналитическая часть

Анализ работы хочу начать с информации о том, что в этом году при приемке готовности школы к новому учебному году председателем комитета по образованию администрации г. Братска была дана высокая оценка готовности гимназии к новому учебному году. Проверка проводилась комиссией в составе 7-ми человек, проводилась тщательно по всем направлениям работы образовательного учреждения. Мы эту проверку прошли на «5».

**Предметом анализа работы Гимназии является** учебно-воспитательная и методическая работа педагогического коллектива ЧОУ «Братская Православная гимназия» в целях выявления степени успешности реализации поставленных перед коллективом задач и определения перспектив развития педагогического коллектива на предстоящий учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Православной гимназии продолжал работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей и реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных педагогическим советом.

С целью удовлетворения образовательных запросов, стабильного функционирования и развития гимназии в истекшем учебном году решались следующие педагогические и организационные задачи:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий и использования старых традиционных методов обучения.
2. Выявление основных причин недостаточной активности учащихся на уроках, связанных с формами организации, методами и содержанием обучения.
3. Продолжение работы с сильными учениками по развитию у них творческих индивидуальных способностей на уроках и во внеурочное время.
4. Усиление работы по организации преемственности по возрастным группам.
5. Активное использование технологий, сберегающих здоровье, на уроках, в группах продлённого дня, во внеклассных мероприятиях.
6. Совершенствование работы по воцерковлению детей с целью их нравственного и духовного развития.
7. Продолжение работы по развитию творческих способностей учащихся посредством участия в традиционных школьных, городских, всероссийских и международных конкурсах.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Важная роль сегодня отводится функционированию гимназии в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания». В связи с этим усилился контроль за проведением уроков физкультуры, состоянием спортивного зала и снарядов.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Осуществляется проведение возрастных физкультурминуток, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В отчетном учебном году 11 класса в гимназии не было. С 1 сентября **2023** года Гимназия переходит на Федеральные образовательные программы и продолжает введение ФГОС **третьего поколения**.

С 2023-2024 учебного года гимназия переходит на пятидневную рабочую неделю. В связи с этим меняется учебный план для всех классов, количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В отдельных классах уменьшается количество часов православного компонента по учебному плану, отдельные часы переходят во внеурочную деятельность.

Большие изменения произошли и еще будут происходить в связи с переходом на федеральные документы: учебные планы, образовательные и рабочие программы, федеральные учебные графики, в связи с введением новых предметов, как обязательных, так и формируемых самой школой.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Духовный попечитель	Создает и поддерживает здоровый духовный и нравственный климат Гимназии, исполняет духовные требы участников образовательных отношений и разрешает возникающие у них вопросы духовно-нравственного ха-

	рактера.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

С февраля 2022 года гимназия осуществляет тесную связь с Братской епархией, департаментом образования города Братска, с министерством образования, со всеми структурными подразделениями администрации, впервые за много лет директор гимназии начал принимать участие в совещаниях директоров школ г. Братска.

За такой малый период времени наши педагоги побывали на значимых форумах, посвященных духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в Иркутске, Новосибирске, Москве.

В декабре 2022 года школа приняла участие в традиционных Иннокентьевских чтениях – региональном этапе Международных рождественских чтений в столице Приангарья. (Форум посетили 5 человек: Утешева Н.Д., Соломина О.Н., Бежинарь В.В., Пахомова В.В., Мариловцева В.В.)

В январе 2023 года группа педагогов в количестве 5-ти человек (Бежинарь А.В., Пахомова В.В., Кондратюк Т.Н., о. Иоанн и Мариловцева В.В.) вместе со священнослужителями Братской епархии приняли участие в 31 Международных Рождественских образовательных чтениях по теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

В апреле 2023 года группа педагогов из трех человек (Туркина А. В., Гаряева А.Ф., Ермрлаева О.С.) приняла участие в 1-ом Сибирском Съезде православных педагогов на тему «Роль православных педагогов в сохранении и укреплении традиционных ценностей и

совершенствовании форм и методов образования и воспитании детей и молодежи», который проходил по благословению митрополита Новосибирского и Бердского Никодима в Новосибирске. (11 человек из 25 постоянных педагогов за 1 учебный приняли участие в значимых мероприятиях разных регионах России).

В мае 2023 года гимназия впервые приняла участие в региональной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности, традиции и современные форматы». Мы представили опыт работы по теме через реализацию проектной деятельности «Путешествие по карте Российской Федерации»

Гимназия расширила круг сотрудничества с образовательными учреждениями г. Братска. В этом году с нами активно работал в проведении Пасхального праздника коллектив отделения **сольного и хорового народного пения Братского музыкального училища**. Кроме Пасхального праздника студенческий хор Братского музыкального училища провел в гимназии «Музыкальную Вечерку» с ребятами 5-10 классов. Продолжилось и развивается сотрудничество с Братским педагогическим колледжем. Наши дети посещали на его базе кружки робототехники, педкласс, принимали участие в конференции «История педагогических судеб» (о судьбах, служивших Отечеству) в рамках XX региональной научно-практической конференции «Учитель, которого ждут». Продолжается связь с МБОУ «СОШ № 42», ребята этой школы приходят на наши рождественские и пасхальные спектакли. Заключены договоры взаимодействия с «Объединенной детской школой искусств № 3», детским садом общеразвивающего вида № 180, детским садом комбинированного вида № 120» Братской ОТШ ДОСААФ.

### **Внутришкольный контроль**

Одной из наиболее важных управленческих функций является внутришкольный контроль, Он непосредственно связан с функциями планирования, анализа и установки на новый учебный год.

Результаты внутришкольного контроля освещались на педагогических советах, методических и административных совещаниях.

Внутришкольный контроль проводился с целью:

- осуществления взаимодействия администрации и педагогического коллектива для совершенствования педагогического процесса;
- оказания методической помощи, развития учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства.

С целью устранения недостатков результаты внутришкольного контроля своевременно доводились до педагогического коллектива.

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательной деятельностью, по выполнению учебного плана, своевременному выявлению и предупреждению проблем неуспешности, проводился мониторинг знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ВПР, ОГЭ и службы мониторинга, подготовка и проведение промежуточной аттестации. В процессе контроля проводились тематические проверки, наблюдения, индивидуальные беседы, посещались уроки.

В течение учебного года на контроле были такие вопросы, как внедрение федерального государственного стандарта, разработка учебных программ, тематическое планирование, выполнение учебного плана; состояние классных журналов, ученических дневников, тетрадей; периодическая отчетность; организация конкурсов и олимпиад, выполнение решений педагогических советов и совещаний, а также повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Согласно плану ВШК в течение года посещались уроки и занятия, внеклассные мероприятия по предметам. Посещение проводилось с целью контроля за уровнем преподавания, анализа работы учителей, выявления творческого потенциала отдельных педагогов

для дальнейшего обмена положительным опытом работы, с целью выявления активности и познавательного интереса обучающихся и соблюдения методики преподавания, а также оказания своевременной необходимой помощи педагогам. Уроки и занятия посещались и с целью подготовки и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В связи с последним были посещены и проанализированы уроки и занятия воспитателя Анкушевой М.Я. и учителя истории Синодского А.В.

Всего в 2022-2023 учебном году было посещено в среднем около 120 уроков и мероприятий: в том числе внеурочные мероприятия, диагностическая и мониторинговая работы. По результатам посещенных мероприятий проводились анализы и обсуждения каждого посещенного урока, занятия или мероприятия, были даны индивидуальные рекомендации и консультации по улучшению уровня преподавания, организации урока.

**По результатам посещенных уроков и мероприятий были сделаны следующие выводы:**

1. На большинстве посещенных уроках и мероприятиях прослеживалось формирование и развитие ключевых компетенций: общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.
2. Наряду с традиционными развивающими методиками обучения использовался системно-деятельностный подход, то есть при организации учебного процесса главное место отводилось активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника
3. На большинстве посещенных уроках замысел учебного занятия реализован в полной мере.
4. Большинство посещенных уроков соответствовало оптимальному уровню требований к качеству современного урока.

При посещении были отмечены такие данные профессиональной компетентности учителей, как:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока;
- знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса;
- владение технологией лично-ориентированного обучения;
- владение приемами обучения самоанализу, самоконтролю учащихся на уроках;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся;
- владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные);
- владение способами повышения мотивации к учебной деятельности.

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что учителя начальной школы, учителя русского языка, географии, биологии, работающие в гимназии, обладают необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования ФГОС ООО.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям был выявлен невысокий уровень состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- владение приемами обучения самоанализу, самоконтролю учащихся;
- знание и применение на практике приемов развития учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- оптимальное соотношение используемых на уроке форм организации деятельности обучающихся (фронтальных, групповых, парных, индивидуальных).

Результаты внутришкольного контроля представлены в виде аналитических справок.

## **Работа учителей-предметников и классных руководителей с документами**

В рамках внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчетной документации. Проверка журналов осуществлялась с периодичностью 1, а иногда 2 раза в четверть. Это позволяло анализировать выполнение учебного плана, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, регулярность опроса учащихся, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации. По результатам каждой проверки проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, выдавались рекомендации по устранению замечаний.

Выводы и рекомендации:

1. Своевременно и в основном без замечаний заполняются журналы учителей начальной школы, учителей английского языка, русского языка, биологии, химии, информатики, физики.
2. Нарушения ведения журналов со стороны отдельных учителей-предметников не дают возможности оценить работу по ведению журналов в 5-10 классах как удовлетворительную. (В основном это касается истории и обществознания)
3. Работа не всех классных руководителей с журналами 5-11 классов осуществлялась своевременно и качественно.

Проверка показала, что не во всех журналах фиксируется посещаемость обучающимися учебных занятий, отмечается некачественная система опроса. В ходе проверки была выявлена низкая накопляемость оценок; несвоевременное выставление оценок за контрольные и письменные работы; отсутствие системы работы с неудовлетворительными результатами, отсутствие в соответствии с требованиями записей домашнего задания. Несвоевременно заполнялась сводная ведомость учета посещаемости и успеваемости классными руководителями. Учителями – предметниками несвоевременно записывался в журнал изучаемый материал. Вышеуказанные замечания касаются учителя истории, обществознания и отдельных классных руководителей.

По итогам проверок нарушения устранялись. На конец учебного года классные журналы оформлены и готовы к архивированию.

В 2023-2024 учебном году учителям-предметникам необходимо активизировать систему устного и письменного опроса обучающихся; своевременно выставлять отметки обучающимся за устный опрос, контрольные, письменные, лабораторные и практические работы; отражать в журнале дифференцированный подход к домашнему заданию; быть внимательнее при выставлении итоговых оценок; классным руководителям систематически вести учет посещаемости; делать соответствующие записи в журналах; следить за внешним видом документа.

### **Методическая работа школы.**

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии планировалась работа следующих методических объединения:

- педагогов гуманитарных наук;
- законоучителей;
- педагогов начальной школы;
- классных руководителей.

Однако оценить работу методических объединений как положительную не представляется возможной, но это не значит, что методическая работа в школе не проводилась.



Необходимо учесть, что в малокомплектной школе приемлемы другие формы методической работы, поэтому в связи с учетом особенностей Гимназии, а именно: большой нагрузкой учителей, малого количества учителей по параллелям вновь созданной группой творчески работающих педагогов было принято решение о применении приемлемых способах методической работы в новом учебном году

В период с 10 апреля по 14 апреля в гимназии по общешкольному плану работы проводилась методическая неделя. На данный период были запланированы открытые уроки и одно внеклассное мероприятие.

Цель проведения открытых уроков: знакомство с молодыми специалистами, с учителями, которые работают в школе первый год (Киселева А.В., Журавлева М.В., Копейчук Н.П. и Яровенко А.П.), а также самоанализ и анализ мероприятий педагогов, которые подлежат аттестации в этом учебном году (Синодский А.В., Ступенкова А.В., Ермолаева О.С.). Аттестация будет проходить 04 мая.

В течение методической недели было проведено 6 открытых уроков и 1 внеклассное мероприятие:

1. урок обществознания в 7 классе,
2. урок химии в 8 классе,
3. урок математики в 1«б» классе,
4. урок окружающего мира в 1«а» классе,
5. урок математики в 3 классе,
6. урок английского языка во 2 классе,
7. внеклассное мероприятие в 4 классе на тему «По страницам конвенций».

За методическую неделю открытые уроки посетили 28 педагогов.

После проведенного анализа всех уроков были сделаны соответствующие выводы и внесены предложения, как по конкретным открытым урокам, так и организации проведения методической недели в целом.

Большая часть открытых уроков показала высокий уровень методической подготовки учителей. Отмечается соблюдение современных требований к структуре и проведению урока, использование активных технологий обучения, владение разнообразными методами организации деятельности обучающихся.

Также отдельно были сделаны замечания и предложения по необходимости более творческого подхода к планированию и проведению уроков с соблюдением требований федерального стандарта.

С учетом предложений учителей в предстоящем учебном году планируем провести методическую неделю по конкретной теме «Духовно-нравственное воспитание школьников на различных уроках». Начнется неделя с методического совещания по указанной теме, затем будут проведены уроки с обязательным использованием элементов духовно - нравственного воспитания.

Попробуем подготовиться так, чтобы открытые уроки были даны по желанию учителей. Подготовка соответственно будет проводиться до начала проведения методической недели.

Что касается посещения открытых уроков в период проведения методической недели - это отдельный вопрос. Для того, чтобы учителя спокойно могли посетить открытые уроки, заранее было составлено расписание и для тех, кто проводит урок, и для тех, кто его посещает. Расписание и график посещения находились рядом. Однако нашим учителям этого недостаточно, поэтому на уроки заходили с опозданием, по дополнительному вызову. Прошу принять данное замечание к сведению.

В Гимназии функционирует уголок для учителя, где размещается методический и текущий информационный материал, справки по итогам административных проверок.

Продолжается работа по формированию «методической копилки» школьного сайта.

Практически весь коллектив пользуется различными электронными ресурсами.

В течение года проводились духовные часы для работников Гимназии.

В рамках методической темы в Гимназии работал методический совет.

**На 2023-2024 учебный год обозначена** единая методическая тема школы - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

В гимназии действуют общешкольный Родительский Комитет и классные Родительские Комитеты. Они реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022-2023 учебного года система управления Гимназией оценивается как эффективная.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 126 человек, на конец 2022-2023 учебного года в школе числилось 131 учащийся, из них 73 - в начальной школе, 53 – в среднем звене и 4 учащихся в старшем звене. Прибыло 9 человек, выбыло 4.

**В течение учебного 2022-2023 года выбыли:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Время выбытия	Место выбытия
1	Галанцев Игорь Денисович	7	27.09.22	МБОУ «СОШ № 20»
2	Белов Никита Александрович	2	13.02.23	МБОУ «СОШ № 31»
3	Локтионова Варвара Александровна	2	21.03.23	г. Волгоград
4	Федорович Иван Владимирович	3	28.03.23	г. Краснодар

**В течение учебного 2022-2023 года прибыли: (после сентябрьского отчета)**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата прибытия	Откуда прибыл,
1	Шукшина Полина Денисовна	5	26.09.2022	МБОУ «СОШ № 30», г. Братск
2	Кармановская Кристина Денисовна	10	13.10.2022	МБОУ «СОШ № 13», г. Братск
3	Осипов Иннокентий Николаевич	3	01.11.2022	МБОУ «СОШ № 18»
4	Баженов Александр Артемович	3	11.11.2022	МБОУ «СОШ № 42»
5	Сорокина Диана Денисовна	6	13.12.2022	МБОУ «СОШ № 32»
6	Локтионова Варвара Александровна	2	11.01.2023	МБОУ «СОШ № 12»
7	Камешков Станислав Викторович	4	16.01.2023	МБОУ «СОШ № 16»
8	Гогоберидзе Эвелина Давидовна	4	10.03.2023	МБОУ «СОШ № 30»
9	Гогоберидзе Елизавета Давидовна	7	21.03.2023	МБОУ «СОШ № 30»

**Прибыли летом 2023 -2024 учебного года**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата прибытия	Откуда прибыл,
1	Бекурина Светлана Игоревна	5	08.06.2023	МБОУ «СОШ № 35»

**Выбыли за летний период 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Время выбытия	Место выбытия
-------	------------------------	-------	---------------	---------------

1	Веретенникова Алина Сергеевна	4	02.06.2023	Усть-Илимск.
2	Солдатенко Ирина Вячеславовна	5	09.06.2023	МБОУ «СОШ № 40»
3	Коцарев Алексей Сергеевич	7	13.06.23	МБОУ «СОШ № 12»

**Выбыли из 11 класса - 11 класса не было  
Окончили 9 класс – 12 человек.**

В 1-ый класс принято **26 человек.**

На 1 сентября 2023 -2024 учебного года в школе числится **143 человек.**

Из 131 обучающихся на конец 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс 131 человека, оставленных на осень нет.

Список обучающихся, оставленных на осень

Отличников 8 человек, из них: 6 обучающихся начальной школы, 2 обучающихся основной школы

На "4" и "5" школу окончили 52 человека, что составляет 49%, из них 30 - в начальной школе, 19 - в основной и 3 - в средней школе.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2013–2023 годы и анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

№ п/п	Параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1</b>	Количество детей на конец учебного года, в том числе:										
	— начальная школа	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>73</b>
	— основная школа	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>54</b>
	— средняя школа	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	Отличники:										
	— начальная школа	7	5	6	1	5	6	8	4	7	6

	— основная школа	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2
	— средняя школа	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
3	На «4» и «5»										
	— начальная школа	20	24	12	26	21	13	21	21	23	30
	— основная школа	21	25	20	18	20	20	18	10	12	20
	— средняя школа	1	6	2	5	11	6	9	2	1	2
4	Не успевают										
	— начальная школа	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
	— основная школа	6	2	1	1	1	2	1	5	8	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Успеваемость										
	— начальная школа	97,7	100	98	97,7	97,4	100	100	97	100	100
	— основная школа	91,7	96,5	99	98,1	98,3	96,2	97,8	89	91	100
	— средняя школа	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Качество										
	— начальная школа	62,8	67	64	60,4	53,8	59	44,7	65,5	62	61
	— основная школа	38,3	46	30	35,2	34,4	38	41	22	24,4	38
	— средняя школа	10	37	33	41,6	78,5	50	75	28	33,3	50
7	ИТОГО по школе	<b>134</b> (1 кл. – 18)	<b>131</b> (1 кл. – 16)	<b>127</b> (1 кл. – 14)	<b>117</b> (1 кл. – 11)	<b>122</b> (1 кл. – 11)	<b>110</b> (1 кл. – 12)	<b>88</b> (1 кл. – 15)	<b>97</b> (1 кл. – 17)	<b>103</b>	<b>131</b> (1 кл. – 24)
	отличников	9	6	8	1	5	6	8	4	9	6

На «4» и «5»	42	61	42	49	57	45	48	33	36	52
Не успевают	6	2	1	1	2	2	1	6	8	0
Успеваемость	94,7	98,3	99	99,1	98,2	99	98,9	93	91	100
Качество	45,1	53	47,4	47,4	51	45	54.5	39	41,5	49

Повторное обучение: нет, все обучающие переведены в следующий класс.

В сравнении:

(2015-2016 учебный год – оставлена на 2 год Аксенова, 3 класс;

2016-2017 – оставлен на 2 год в 6 классе Губарь Максим);

2021-2022 – Оставлен на 2 год в 9 классе Губарь Матвей (не допущен до экзаменов).

Не получивших аттестат – нет.

Получили аттестат с отличием – нет.

Приведенная статистика показывает движение детей с 2013 года, так по сравнению с прошлым годом выросла численность детей начальной школы на 22 человек, основной школы на 4 человека, основная школа – на 5 человек, в средней школе – рост на 1 человека.

Незначительно, но видна положительная динамика успешного освоения основных образовательных возросло качества образования в основной и средней школе.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 -2022 учебном году в Гимназии не было.

На сегодняшний день в гимназии 3 инвалида, все соматики.

#### Результаты успеваемости по классам за 2022-2023 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во человек	На "5"	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1	Киселева А.В.	11					
1	Гараева А.Ф.	13			-	100	53,3
2	Курилина Т.Ю.	15	2	8	-	-	
3	Ступенкова А.В.	19	1	11	-	100	61
4	Кондратюк Т.Н.	11	3	11	-	100	69
5	Лишко М.В.	15	1	7	-	100	47
6	Вессели С.А.	8	1	5	-	100	63

7	Соломина О.Н.	10	+	7	-	100	70
8	Утешева Н.Д.	9	-	1	-	100	11
9	Туркина А.В.	12	-	-	-	100	9
10	Утешева Н.Д.	4	-	2	-	100	50
Итого по начальной школе		73	6	30	-	100	61
Итого по основной школе		54	2	20	-	100	38
Итого по средней школе		4	-	2	-	100	50
Итого по школе		131	8	52	-	100	49

### Качество подготовки выпускников.

Одним из важных показателей работы образовательного учреждения является прохождение выпускниками итоговой аттестации.

Кроме итоговой аттестации выпускники принимали участие во всех мониторингах по линии министерства образования:

№ п/п	Дата	Класс	Мониторинг по предмету	Количество участников	Результат	
					Сдано	Не сдано
1	08.02	9	Итоговое собеседование	11 из 12 (Матвей Губарь прошел в прошлом году)	11 (5 человек слабо: от 13 баллов и ниже)	0
	28.02	9	Мониторинг по математике	12 из 12	4 (все «3»)	0
	02.03	9	Мониторинг по русскому языку	12 из 12	8 (из них всего 2 «4»)	0

**9 класс.** Результаты собеседования так же, как и результаты мониторингов по русскому языку и математике очень слабые. С такими результатами школа еще не подходила к государственной итоговой аттестации.

Несмотря на это все дети были допущены до экзаменов.

### Сравнительная таблица результатов экзаменов

Год	9 класс				11 класс			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика -база	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2014-2015	100	89	88,9	0	100	100	100	67

2015-2016	100	100	100	73	100	89	100	78
2016-2017	100	75	87,5	62,5	100	100	100- база 100 –проф.	100- база, 33.3–проф.,
2017-2018	100	78	78,6	43	100	100 -	100 – база. 100- проф,	88,9 – база, 100 – проф.,
2018-2019	100	75	100	50	100	100	100	100
2019-2020	по текущим оценкам (экзамены не проводились из-за пандемии)							
	100	54,5	100	45,4	100	71,4	80	20
	9 класс				11 класс			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
Год	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020-2021 (1 чел) (1 чел)	100	100	100	100	100	100	100	67
2021-2022	100	82	100	82	100	100	66,6	33,3
2022-2023	100	67	75 («2» - Абабкль, Бармаева, Губарь А)	50	Выпуска не было		Выпуска не было	

Сводная информация о сдаче экзаменов по выбору в 9-м классе в основные сроки (в сравнении)

	Общ-е			Англ.яз				Химия				Инфор			Истор			Физика			Литер			Биолог			Геогр		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
2015-2016		1					1	1	4	1			2				1		2	1	1	1			1	4	1		
2016-2017		3							2	1		1	2								2	1			1			1	1
2017-2018		2	2						2		1	2	4	3	2				1		1	1					1		3
2018-2019								1	1			1	3			1	1				1	2			1		3	1	



2019-2020	по текущим оценкам (экзамены не проводились из-за пандемии)																													
2020-2021																										1				
2021-2022						1					1			1	1	4			1			1	2			1	2	4	2	1
2022-2023						1			2	1	1			2	3											5	2	3	4	1

**Сводная информация о сдаче экзаменов по выбору в 11 классе в основные сроки (в сравнении по годам)**

	Общ-е				Англ. яз				Химия				Инфор			Истор				Физика				Литер			Биолог				Мат. проф				Геогр			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	5	4	3	5	4	3	2	5	4	3	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3		
2015-2016		2	5				1				2					1											1	1			1	2						
2016-2017										1	1																		2	1								
2017-2018			1						1	3			1	1							1				1				2		2	4		1				
2018-2019		1	1											1				1			1				1						2							
2019-2020		1	1	1									1					1			1				1													
2020-2021	1	1	1					1																			1										1	
2021-2022		1										1									1							1			1	1	1					
2022-2023 Выпуска не было																																						

**Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год.**

Оценкой содержания и качеством подготовки обучающихся являются также и результаты ВПР.

Говоря о соответствии оценок, полученных за всероссийские проверочные работы, оценкам, выставленным учителями за полугодие, следует отметить от 93% до 100 % соответствие оценки знаний в 4 классе по всем предметам.

Полное несоответствие текущих оценок оценкам, полученным на ВПР по истории в 6 классе, по английскому языку в 7 классе (0%). Очень низкий уровень соответствия по истории в 10 классе (12, 5%), по биологии в 6 классе (14%), по математике в 7 классе (20%), по русскому языку в 5 классе (31%), по истории в 5 классе (36%)

Таблица результатов ВПР (2022 - 2023 учебный год)

Класс	Предмет	Количество уча-ся	Выполняли работу	% участников от общего ко-личества	Усп-сть	Кач-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% подтвержд.
4 класс	Русский язык	16	14	87,5	100	79	5	5	3	0	93
	Математи-ка	16	15	94	100	93	7	7	1	0	100%
	Окр. мир	16	16	100	100	94	6	9	1	0	94
5 класс	Русский язык	15	13	87	62	7,6	0	1	7	5	31
	История	15	14	93	86	14	0	3	8	2	36
	Математика	15	12	87	77	31	1	3	6	3	62
	Биология к/ф	15	12	87							
6 класс	Математика	8	7	87,5	86	57	1	3	2	1	57
	Биология	8	7	87,5	86	57	1	3	2	1	14
	Русский язык	8	8	100	88	75	6	0	1	1	88
	История	8	7	87,5	43	0	0	0	3	4	0
7 класс	Математика	10	10	100	90	50	0	5	4	1	20
	Русский язык	10	10	100	9	90	1	5	3	1	60
	История	10	8	80	62,5	12,5	0	1	3	3	12,5
	Англ. язык	10	8	80	62,5	12,5	0	1	4	3	0
	Биология	10	8	80	100	50	0	4	4	0	75
8 класс	Русский язык	9	9	100	44	33	0	3	1	5	33
	География	9	9	100	100	55,5	1	4	4	0	100
	Математик	9	7	78	86	14	0	1	5	1	43

	<b>Химия</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
		<b>Количество учащихся</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>% участников от общего количества</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% подтвержд.</b>
<b>10 класс</b>	География	4	2	50	100	50	0	1	3	0	<b>50</b>

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ говорят о низком уровне знаний обучающихся гимназии. Важные моменты, на которые следует обратить внимание, это:

1. Несоответствие оценок, полученных на всероссийских проверочных работах годовым оценкам по предметам.
2. Низкий процент успеваемости.
3. Низкое качество выполнения работ.

### Оценка внеурочной деятельности

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеурочная работа, которая способствует развитию индивидуальных способностей ребенка, обогащает его личный опыт, знания, навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

Значимым средством формирования нового отношения к познанию, развитию интереса к предмету является проведение в рамках школы предметных декад.

В отчетном году по традиции проводились декады в начальной школе по математике, окружающему миру, в средней школе проведена совместная декада по русскому языку, иностранному языку и истории. В ходе проведения декад удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ.

Были организованы и проведены различные мероприятия, развивающие познавательную и творческую деятельность детей, такие, как игры, викторины, выставки, тематические классные часы.

Отмечается творческий подход учителей и воспитателей начальной школы, учителей русского языка и английского языка Утешевой Надежды Дмитриевны, Яровенко Анастасии Петровны и Пономаревой Марии Сергеевны в организации и проведении предметной декады, массового вовлечения в мероприятия учащихся гимназии.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- информационно-просветительское;
- детские общественные объединения.

После уроков учащиеся гимназии имели возможность посещать различные кружки, факультативы, объединения по интересам. Так, обучающиеся начальной школы посещали танцевальную студию, театр, подвижные игры, фольклор, студию бисероплетения,

кружок, «Веселые молекулы», на базе педагогического колледжа наши дети посещали занятия робототехники. Ребята старших классов посещали объединение «Стяг», где занимались футболом, общефизической подготовкой, посещали тир. Кроме этого, театральным творчеством и фольклором. Вне стен гимназии встречались со скаутами и добротами, где занимались общественно-полезной деятельностью и физическим развитием.

Каждый год обучающиеся Православной гимназии принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Это и международные конкурсы, и Всероссийские, и муниципальные, которые проводятся по плану ЦРО г. Братска. Всего в этом году в конкурсах разного уровня ребята нашей гимназии приняли участие 37 раз.

**Таблица участия обучающихся Православной гимназии в олимпиадах и конкурсах разного уровня.**

№ п/п	Название	Классы	Количество участия							
			15-16 г.	16-17 г.	17-18 г.	18-19 г.	19-20 г.	20-21 г.	21-22 г.	22-23
1	Международные конкурсы, олимпиады	2-11	341	145	73	23	8	3(из них 2 команд)	0	6
2	Всероссийские конкурсы, олимпиады	2-11	304	247	187	164	39 (из них 9 мун тур)	27 (из них 3 мун., 1 регион.)	23	5
3	Региональные конкурсы, олимпиады.	2-11	66	29	20	19	0	0	1	2
4	Городской	1-11	199	381	359	111	84	54	12	24
<b>ИТОГО</b>			<b>910</b>	<b>802</b>	<b>639</b>	314	140	98	36	37

**Участие в конкурсах разного уровня.**

Общая информация										
По годам	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Всего конкурсов и олимпиад разного уровня:	54	59	44	49	22	21	36	43		
Всего участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня:	910	802	639	314	140	98	127	163		
Победителей школьных	79	74	93	46	11	9	12	5+7		

<b>олимпиад и конкурсов</b>										
<b>Победителей городских олимпиад и конкурсов</b>	<b>57</b> (2 командных)	<b>31</b> (7 командных)	<b>22</b> (6 командных)	<b>17+(6</b> <b>ко-</b> <b>манд-</b> <b>ных)</b>	<b>11</b> (10 командных)	<b>6 +7</b> (командных)	<b>3+3(командных)</b>	<b>9+6(командных)</b>		
<b>Победителей региональных олимпиад и конкурсов</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>Победителей всероссийских олимпиад и конкурсов</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b> Чапыгин, Иванов, Каюков	<b>1</b> Каюков(всероссийская)+ <b>4</b>		
<b>Победителей международного уровня</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b> (из них 2 коллективных)	<b>0</b>	<b>3</b>		

Следует отметить, что в большей степени подготовкой детей для участия в муниципальных конкурсах занимались воспитатели и учителя начальной школы Ермолаева О.С., Кондратюк Т.Н., Ступенкова А.В., педагог дополнительного образования Третьяк Т.Н., организатор Соломина О.Н., учитель Туркина А.В., получившие грамоты и благодарственные письма ЦРО за подготовку команд участников муниципальных конкурсов. Грамоты ЦРО были вручены и детям, которые активно принимали участие в конкурсах.

Каждый год гимназия принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По сравнению с прошлым годом участий в отчетном году было на 5 больше, но результаты несколько хуже. Снижается показатель качественного уровня. В этом году было всего 5 победителей и призеров школьного этапа. Было время, когда победителей и призеров школьного этапа было по 20,30,40, 50, но в то же время и участников было значительно больше, чем в последние 3 года. Количество **участий** определялось цифрами в разные годы от 90 до 159 человек. Тогда отдельные ребята принимали участие в олимпиадах сразу по несколько предметов. Значительно снизилось количество участников муниципального этапа. В этом году на муниципальный этап вышел только 1 восьмиклассник Каюков Олег по истории. И он же - по литературе по итогам прошлого года.

### Оценка результатов достижений во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников школьного тура	136 участников, 52 человека (30 победителей и	88 участников, 37 человек (52 победителя и	159 участников, 42 человека (39 победителей и	124 участия, 35 человек (29 победителей и	88 участников, 47 человек (39 победителей и призеров)	79 участников, 31 человек (22 победителей и призеров)	83 участников, 39 человек (12 победителей, 5 призеров)	23 участия, 19 человек (9 победителей и призеров)	34 участия, 20 человек (7 победителей и призеров)	37 участников, 25 человек (3 победителя и 2 призера)

	призеров)	призера)	призеров)	призеров)							
Участники муниципального этапа	7	8	7/9	7/8	4/5 (Иванова, 7 класс, по литературе победитель муниципального тура)	4 Орлова, 11, р.яз., Шилинец, 8, матем., Иванова, 8 литерат. Щербакова, 7 англ. яз Сорокин, 10, история Михайлов, 10, ОБЖ	7/9 1. Сорокин, 11 кл., литература 2. Сорокии, 11 кл., история 3. Иванов, 7 кл., информатика, 4. Иванов, 7 кл., астрономия.- <b>победитель</b> 5. Журавлев, 7 кл., астрономия. 6. Дмитриева, 7 кл. русский – <b>призер.</b> 7. Панькова, 7 кл., русский. 8. Нежданов, 7 кл., биология. 9. Журавлев, 11, ОБЖ	3/5 1. Чесноков, 11 кл. ОБЖ 2. Иванов, 8 кл., информатика, астрономия, математика 3. Дмитриев а, 8 кл. русский язык (по результатам прошлого года)	5/7 1. Дмитриева 9, русский 2. Иванов, 9 – физика, астрономия, информатика 3. Каюков, 7 класс – литература 4. Панькова, 9 литература 5. Чапыгин, 9 – биология.	1/2 Каюков, 8 история, литература (по итогам прошлого года.	
Участники регионального тура	1 Лесковец Даниил	1 Чеснокова Лиза	1 Козлова Екатерина (литература)	1 Козлова (не приняла участие)	нет	нет	Нет 1. Победитель по городу – Иванов – астрономия, 2. Призер Дмитриева, русский язык		1 Иванов астрономия, математика (участник)	нет	

### Школьный этап

Всего участников школьного этапа олимпиады – 25 человек, участия - 37

10 человек из начальной школы, 15 человек из средней.

(Каюков принимал участие в олимпиадах по двум предметам)

**Победителей и призеров школьного этапа – 5 человек,**

Русский, 4 класс – Андрейчиков (победитель), Паничев (призер) – 38,5 и 31,5 из максимальных 46 баллов.

Математика, 6 класс – Крылосова (победитель), Иванов (призер).

Литература, История, 8 класс - Каюков

### Муниципальный этап

**Вышел на муниципальный уровень по результатам школьного этапа 1 человек: по 2-м предметам Каюков Олег (по истории и литературе), набрав проходной балл по обоим предметам.**

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Максимальный балл	Проходной балл На РЭ	Набрано баллов	%	Статус участника
1	История	Каюков Олег	8					Призер
2	Литература	Каюков Олег	8		24	15	30	участник

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

Отмечается факт, что уже 3 года в Гимназии не проводится олимпиада по основам Православной культуры. (Причиной является то, что на муниципальном этапе олимпиады должно быть не менее 3-х школ города, другие школы не согласились участвовать в данной олимпиаде). Последний раз она проводилась в 2018 -2019 учебном году.

### **Оценка участия Гимназии в олимпиаде по Основам Православной культуры**

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников школьного тура	75 (54 школьных победителя и призера)	69 (45 школьных победителей и призеров)	81 (52 школьных призера и победителя)	67 (23 победителя и призера)	-	-	-	-
Участники муниципального тура	41 (26 призеров)	38 (10 дипломантов)	(-)	-	-	-	-	-

Участники регионального тура	13 (-)	(-)	(-)	-	-	-	-	-
------------------------------	-----------	-----	-----	---	---	---	---	---

Подобная ситуация складывается и с проведением Епархиальной научно - практической конференции.

**Таблица участия в епархиальной НПК**

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников	11	7	0	1	0	0
Классы	6,8,10,11	3	-	1	-	
Учителя	Соломина, Туркина, Пономарева, Пахомова, о. Андрей.	Кондратюк.	-	Кондратюк	-	-

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Гимназия:

- разработала графики начала/окончания занятий с учетом федерального графика; приема пищи в трапезной с таким учетом, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, передвижной рециркулятор средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**Учебный план Православной** гимназии нормирует урочную деятельность и составлен на основе Федерального учебного плана универсального профиля и на основе обязательных нормативных документов министерства образования Российской Федерации и министерства образования Иркутской области. Основой учебного плана также является Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011, и Устав частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского».



Действующий **учебный план** соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- санитарно-гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на получение гарантированного образования по требованиям государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонента, который является главным инструментом формирования православного мировоззрения воспитанников. Это Основы православной веры, церковнославянский язык, Священная история Ветхого и Нового Заветов, Литургика, История Церкви, Основы семьи и духовной нравственности.

Учебный план в 2022-2023 учебном году в основном выполнен. Однако по объективным причинам (большая загруженность учителей математики и русского языка, состояние здоровья учителя географии) привели к невыполнению учебного плана по русскому языку на 124 часа, по математике – на 146 часов, по географии – на 82 часа.

**Расписание учебных занятий**, количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану школы.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, государственную (итоговую) аттестацию.

**Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:**

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-8, 10-м классах 34 учебные недели, в 9 классе – 33 рабочие недели;
- продолжительность урока – 40 минут во всех классах, кроме 1-го класса в сентябре, октябре. (В 1 классе использовался ступенчатый режим обучения)
- минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут (завтрак, обед)
- работа группы продленного дня для начальной школы, до 17 – 00.
- каникулы: осенние – 7 дней, зимние – 11 дней, весенние - 7 дней.
- с 22 мая по 26 мая – промежуточная аттестация
- с 29 мая по 02 июня летняя трудовая практика для учащихся 5-8 классов

## V. Оценка устройства выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школы	другой ОО	ОО			ОО		службу по призыву
2014	9	8	0	1	4	4	0	0	0
2015	3	1	1	5	6	6	0	0	0
2016	11	9	0	2	8	8	0	0	0
2017	8	4	0	4	3	3	0	0	0
2018	14	9	1	3+1 (Губарь М. работает)	9	7	2	0	0
2019	8	3	2 переезд	3	3	3	0	0	0
2020	11	3	2 1 переезд	6	8	6	2	0	1
2021	1	0	1	0	4	4	0	0	0
2022	11	3	1	6	3	1	0	2	0
2023	12		2	10	0	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году не было 11 класса. В период с 2014 года 48 человек окончили 11 классов, из них поступили в ВУ-Зы 41 человек, 37 из которых на бюджетное отделение. В профессиональные учебные заведения – 4 человека, в армию – 1 человек. **(Без учета выпуска 2022 года).** 85,4% выпускников 11 класса в период с 2014 года поступили в высшие учебные заведения. Это высокий показатель подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. География поступления выпускников Гимназии – вся Россия.

Таблица поступления выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года

1	Захарова Ангелина Александровна	Братский государственный университет, история	бюдж.
2	Орлова Александра Сергеевна	Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, факультет биотехнологии и ветеринарной медицины, ветеринария	бюдж.
3	Чесноков Тимофей Андреевич	Алтайский госуниверситет (г. Барнаул), институт географии, аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии	бюдж.
4	Шарыпова-Вессели Анастасия Михайловна	Иркутский госуниверситет, Сибирско-американский факультет менеджмента, управление проектами, контроллинг и консалтинг	плат.

Таблица поступления выпускников 11 класса (2021-2022) учебного года

1	Иванова Лидия	Братский медицинский колледж, Фармацевтическое отделение.	платное
2	Макеева Дарья	Работает.	
3	Сорокин Михаил	Братский государственный университет. Факультет энергоэнергетики и электротехники.	бюдж.

### Воспитательная работа

Целью воспитательной работы ЧОУ «Братская Православная гимназия» было и остается всестороннее содействие формированию качественно образованной, высоконравственной, творческой личности, стремящейся к восстановлению русской духовной культуры, принимающей судьбу Отечества как свою личную, способной активно и благотворно влиять на состояние современного общества.

На 2022-2023 учебный год в Гимназии была разработана рабочая программа воспитания, составлен календарный план воспитательной работы с учетом модулей «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство». В соответствии с данными модулями был сформирован общешкольный план воспитательной работы, который служил основой для работы классных руководителей.

Процесс воспитания основывался на принципах взаимодействия педагогов и школьников. Стержнем воспитательной работы Гимназии являлись основные школьные дела. Педагоги Гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Этому способствовали яркие традиционные праздники «День знаний», «День учителя», «Рождество Христово», «День защитника Отечества», «Пасха», «День Победы», значимые не только для детей, но также и для их родителей.

В отчетном году в гимназии стартовал новый, значимый проект «Путешествие по карте Российской Федерации». В данном проекте принимали участие все обучающиеся гимназии, их родители и родственники. Целью данного проекта явилось развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине через восприятие её величия, богатства, силы и красоты. А также воспитание гордости за великий народ, проживающий в нашей стране. Через реализацию данного проекта обобщались и систематизировались

знания о России, воспитывалась любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства. Сам по себе проект был очень актуальным, так как путешествие по карте –это тип детского исследования, включающий вариативные формы, средства и методы организации образовательной деятельности. В отчетном году школа совершила 6 очень важных путешествий по карте Российской Федерации, каждое из которых оставило глубокий след в сердцах детей и их родителей, потому что памятные даты, известные люди, знаменательные исторические события, научные открытия составляют тот долгий путь к великому и сильному государству, в котором мы все сейчас живем и которым гордимся.

Весь образовательно-воспитательный процесс был построен с учетом принципов здоровьесбережения и требований СанПиНа.

В связи с этим учебный план школы не выходил за пределы объема обязательной учебной нагрузки, соблюдался световой режим, осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, проводилась работа по профилактике травматизма. Делались медицинские осмотры учащихся, осмотр учащихся на наличие педикулёза, контроль за соблюдением медицинских требований на уроках физкультуры и рациональной организацией других уроков, особенно в начальной школе. Проводились профилактические мероприятия. По согласованию с родителями делались плановые прививки.

При формировании личных дел учащихся учитывалось наличие медицинских документов, подтверждающих состояние здоровья.

### **Работа с родителями**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- заседания Родительского комитета;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Совместная деятельность семьи и школы помогает решать задачи

- в определении основных направлений, ценностей, приоритетов деятельности по развитию и воспитанию учащихся;
- создания системы психолого-педагогического просвещения и самообразования родителей;
- содействия родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опоры на положительный опыт семейного воспитания.

В отчетном учебном году в каждом классе было проведено не менее четырех классных родительских собраний. Средний уровень посещаемости родителей составляет от 50 до 70 процентов, лучше посещают собрания и школьные мероприятия родители начальной школы

Одной из более распространенных форм работы с родителями в нашей гимназии является индивидуальная беседа классных руководителей, учителей- предметников, администрации школы с родителями учащихся. Во время подобных встреч имеется большая возможность обговорить все волнующие родителей проблемы и наиболее значимые вопросы.

Проводится работа с родителями слабых учеников, а также с родителями будущих первоклассников.

Эта работа способствует развитию культуры общения учителей – родителей, детей – родителей; решению отдельных повседневных школьных проблем, улучшению микроклимата в классных коллективах.

В целом работа с родителями была направлена на привлечение их к общественной жизни школы. Уровень заинтересованности большей части родителей в успешности образовательно-воспитательного процесса, а также готовности их к постоянному сотрудничеству является средним.

В отчетном учебном году в обычном режиме проводилась летняя трудовая практика.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году в Православной гимназии насчитывалось 28 педагогов, из них 5 воспитателей группы продленного дня, 2 педагога работали по совместительству: учитель информатики и учитель физики. С 2022-2023 учебного года по распоряжению временно управляющего Братской епархией митрополита Иркутского и Ангарского к преподаванию вероучительных дисциплин в гимназию были привлечены священнослужители Братской епархии.

Достаточное кадровое обеспечение позволило гимназии реализовывать все образовательные задачи, в том числе и задачи православного компонента.

- 22 педагога имеют квалификационные категории.
- высшая квалификационная категория – 3 человек (Кондратюк Т.Н., Копейчук Н.П., Черненко В.И.);
- первая квалификационная категория – 4 человека: (Третьяк Т.Н., Лишко М.В., Утешева Н.Д., Стрельникова Д.В.)
- соответствуют занимаемой должности – 15 человек.

Не аттестованы 6 педагогов, так как трое из них является молодым специалистом и трое не проработали в школе 2-х лет. (учитель учитель иностранного языка Яровенко А.П. (с неполной нагрузкой 1 год) , и воспитатели Большешапова С.П. и Зыкова Ю.А.).

Таблица уровня квалификации педагогических кадров

Год	Кол-во человек	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют аттестации
2022-2023	28	3 – 11 % Кондратюк Т.Н., Черненко В.И., Копейчук Н.П.	4 – 14 % Третьяк Т.Н. Утешева Н.Д. Лишко М.В. Стрельникова Д.В.	15 – 54 % Афонин И.Н., Анкушва М.Я., Бежинарь В.В., Вессели С.А., Ермолаева О.С., Коморникова В.А, Конев Д.С., Курилина Т.В., Пономарева М.С. Ступенкова А.В. Туркина А.В., Соломина Пахомова В.В., Верхотуров Е.Р., Синодский А.В.	6 – 21 % Зыкова Ю.А. и Большешапова С.П. – 1-ый год, Яровенко А.П.- (2-ой год), Журавлева М.В., Горяева А.Ф., Киселева А.В. – молодые специалисты

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога: Синодский А.В., Ермолаева О.С., Пономарева М.С., Ступенкова А.В.

**Образовательный ценз педагогов:**

Из числа работающих педагогов имеют:

- Высшее образование – 20 человек
- Среднее специальное, педагогическое – 8 человек ( Анкушева М.Я., Вессели С.А., Ермолаева О.С., Конев Д.С., Ступенкова А.В., Гаряева А.Ф., Киселева А.В.

**Стаж педагогической работы учителей Гимназии**

Стаж	Количество учителей	Фамилии.
Менее 3-х лет	4 -14 %	Журавлева М.В., Гаряева А.Ф., Киселева А.В., Яровенко А.П.
От 5 до 10 лет	1 – 3.6 %	Везхотуров Е.Р.
От 10 до 20 лет	9 – 32 %	Большешапова С.П., ., Конев Д.С., ., Лишко М.В., Пономарева М.С., Соломина О.Н., Стрельникова Д.В., Ступенкова А.В., Туркина А.В., Утешева Н.Д.,
Более 20 лет	14 - 50%	Анкушева М.Я., Афонин И.Н., Вессели С.А., Копейчук Н.П., Бежинарь В.В., Коморникова В.А., Кондратюк Т.Н., Зыкова Ю.А., Ермолаева О.С., Курилина Т.В. Пахомова В.В., Третьяк Т.Н. Синодский А.В. , Черненко В.И.,

В школе имеется штат учителей вероучительных дисциплин:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет
1	Иерей Иоан Афонин	История Церкви. Основы семьи и духовной нравственности.
2	Диакон Пономарев Артемий Олегович	Литургика.
3	Иерей Пономарев Димитрий Олегович	Основы Православной Веры.

4	Иеромонах Евлогий Самороковский Олег Викторович	Священная история Ветхого Завета
5	Иерей Николай Сергеевич Осипов	История Церкви
6	Коморникова Вера Анатольевна	Священная история Нового Завета, Основы православной веры.
8	Туркина Анна Васильевна	Основы православной веры.

В новом учебном году в гимназии вводятся новые предметы по духовно - нравственному и православному воспитанию: основы религиозных культур и светской этики в 4 классе, церковнославянский язык в 5 классе и основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 и 6 классах.

#### **Курсовая подготовка педагогов гимназии и самообразование.**

Одним из путей повышения уровня квалификации учителей является их самообразование, участие педагогов в работе методических сообществ города. Сегодня каждый учитель, занимаясь самообразованием, учитывая актуальность рассматриваемых вопросов, их значимость для совершенствования уровня педагогической деятельности, использует различные интернет – ресурсы.

Результатом самообразования, бесспорно, является повышение качества учебно – воспитательного процесса.

В летний период 2022 года директор гимназии и его заместители по УВР прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты. В течение учебного года повысили свою квалификацию следующие педагоги: директор гимназии по теме «Управление ресурсами образовательной организации», воспитатели Анкушева М.Я., Большешапова С.П., Гаряева А.Ф., Ермолаева О.С., учителя Пономарева М.С., Ступенкова А.В. по вопросам использования в работе новых федеральных стандартов,

В течение учебного года получили квалификацию воспитателя группы продленного дня Анкушева М.Я., Гаряева А., Ермолаева О.С., квалификацию педагога – психолога и квалификацию психолога в социальной сфере Утешева Н.Д., квалификацию учителя технологии Вессели С.А. , секретаря- делопроизводителя образовательных организаций Анкушева М.Я.

Прошел обучение и получил диплом учителя истории и обществознания Синодский А.В.

По дополнительной профессиональной программе в школе менеджера образования «Акцион» обучались по теме «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Пономарева М.С. и Яровенко А.П.

В отчетный период прошли обучение на платформе «Клевер-Лаборатория» по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, по основам православной культуры Ступенкова А.В., Копейчук Н.П. по вопросам православной культуры и светской этике в начальной школе, Пахомова В.В. по вопросам преподавания основ культуры и светской этики в начальной школе.

Однако стоит отметить, что за весь период работы в гимназии ни разу не повышали свою квалификацию (в течение последних 5-ти лет) педагог-организатор Соломина О.Н., учитель физкультуры Конев Д.С., также учитель истории Синодский А.В., кроме обязательной переподготовки.

В целом в школе работает сложившийся коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

С февраля 2022 года, в целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии совместно с Братской епархией проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16272 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1040 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1086 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств Братской Епархии и родителей.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1086	1040
2	Педагогическая	371	140
3	Художественная	7924	231
4	Справочная	1538	121
5	Языковедение, литературоведение	400	152
6	Естественно-научная	310	164
7	Техническая	110	30
8	Общественно-политическая	80	15



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 331 диск; сетевые образовательные ресурсы — 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250

Средний уровень посещаемости библиотеки — до 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется необходимый минимум для получения знаний учащимися и для работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

Комфортная образовательная среда создана в большей части кабинетов школы. Современным требованиям сегодня отвечает кабинет математики, технологии для девочек, технологии для мальчиков, кабинеты начальной школы; приобретено специальное оборудование в кабинеты физики и химии. Все кабинеты гимназии обеспечены дидактическим материалом, оснащены техническими средствами обучения (телевизорами, компьютерами), которые активно используются учителями. Постепенно в школе производится замена школьных столов, классных досок.

На втором этаже здания Гимназии находится актовый зал. На первом этаже оборудована трапезная, расположен пищеблок и спортивный зал. Помещения пищеблока оснащено необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлены необходимые холодильные шкафы. Оборудована комната приема пищи работников пищеблока производственным столом, имеется электроплита, среднетемпературный холодильный шкаф, стеллаж, моечная ванная и раковина для мытья рук. В отчетном учебном году приобретен стеллаж для посуды; на средства, вырученные от проведения рождественской и пасхальной ярмарок, были куплены две посудомоечные машинки; на родительские средства приобретен кулер для воды.

Спортивный зал гимназии оснащен всем необходимым инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы начального, основного и общего образования.

Красочно оформленные тематические стенды в рекреации на втором этаже способствуют решению познавательных и воспитательных задач, всегда представляют собой интерес и положительно воздействуют на детей, привлекая внимание яркими красками.

Чистые, качественно и со вкусом отремонтированные в летнее время кабинеты создают условия комфорта.

На территории Гимназии оборудована игровая площадка, имеется огороженный стадион, который выполняет функцию спортзала на свежем воздухе.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя оценка качества образования Гимназии осуществляется через: создание системы внутреннего контроля деятельности Гимназии; проведение мониторингов по вопросам организации образовательной деятельности; проведение опросов всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и обучающихся с целью установления степени удовлетворенности деятельностью Гимназии; подготовку отчета о самообследовании. Общими критериями оценки качества образовательной деятельности Гимназии являются: качество образовательного результата, качество условий получения образования, качество образовательной деятельности.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет и временные структуры (административные совещания, комиссии и др.).

Так, администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) школы;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Изменения в Положение внесены в мае 2022 года. По итогам оценки качества образования на основании данных формирования универсальных учебных действий в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне среднего и выше среднего.

По результатам общешкольных и классных родительских собраний выявлено количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, - примерно до 90%. По результатам анкетирования детей выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95% .

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 05.06 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 = «4»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12 = «3»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 = 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 = 250%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

ности выпускников 9 класса	цент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (8,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (86%)

— с высшей		3 (11%)
— первой		4 (14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(11%)
— до 10 лет		1 (3,57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 20 лет		9 (32%)
— более 20 лет		14 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (64%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,341
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Выводы

По результатам анализа работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:  
Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2022-2023 учебный год в целом выполнены.

1. В течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа по достижению стандартов образования в соответствии с реализуемым уровнем программ. Успеваемость во 2-11 классах составила 100% (в прошлом году 91%), качество обученности в сравнении с прошлым годом повысилось и составило 48,5% (в прошлом году – 41%).

2. Очень слабо в этом году, но пройдены независимые мониторинги:

- февраль, 9 класс, итоговое собеседование, зачет у всех, средний балл 13 из 20 ( прошлом году - 16)

- март, 9 класс, мониторинг по математике, результаты слабые, успеваемость - 33 (в прошлом году-67%), качество -0% (в прошлом году - 8,3%, восемь «2»).

- март, 9 класс, мониторинг по русскому языку, успеваемость -66% (в прошлом году - 92%), качество -17% (в прошлом году-42%), четыре «2».

- март, ВПР 4 класс – очень хорошие результаты по всем предметам успеваемость 100% качество от 79 от 94 %,

5 класс - низкие показатели по русскому языку, успеваемость 62, пять «2». Процент подтверждения -31. По истории процент подтверждения -34.

6 класс – процент подтверждения соответствия оценок по биологии всего 14.

7 класс – соответствие оценок текущих и по результатам ВПР по английскому -0, по истории – 12.

8 класс – по русскому соответствию – 33, по математике – 43.

- май, внутришкольные переводные экзамены.

- май, июнь – выпускные экзамены.

3. Велась работа по преодолению неуспешности в обучении и развитию способных детей посредством:  
- совершенствования уроков и занятий как основной формы образовательной деятельности;

- использования проектных, личностно-ориентированных, коммуникативно - ориентированных и других инновационных технологий в образовательном процессе, в том числе ИКТ;
  - учета психофизических возможностей обучающихся;
  - смены видов урочной деятельности: применения разнообразных форм, приемов и методов работы с обучающимися;
  - улучшения уровня подготовки обучающихся к мониторингам, ГИА;
  - вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях предметного и творческого характера;
  - самообразование педагогов и их участие в работе педагогических сообществ города Братска.
4. Все выпускники школы продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.
  5. Все педагоги своевременно подготовили и сдали на утверждение рабочие программы, приняли активное участие в анализе и планировании воспитательной работы школы,
  6. Отмечается хорошая организация работы библиотекарей.
  7. Работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжить создание условий и внедрение механизмов повышения качества образования, преемственности образовательных программ в целях достижения высокого уровня личностных, предметных и метапредметных результатов.
2. Обеспечивать качество, эффективность, доступность и открытость образовательных услуг.
3. Расширять ресурсы дополнительного образования как условия выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
4. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы со способными и слабоуспевающими детьми.
5. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации.
6. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
7. Формировать здоровую христианскую среду обучения и воспитания ребенка, духовно-нравственные основы развития и позитивной социализации личности.
8. Содействовать возобновлению прерванных традиций русской православной культуры и христианского благочестия русского народа.
9. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
10. Участвовать в инновационной деятельности.
11. Формировать профессиональную культуру педагогического сообщества

Подготовила заместитель директора по УВР Пахомова В.В.

8 902 514 06 51