

**Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского»  
(ЧОУ «Братская Православная гимназия»)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 30 августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор гимназии



**Анализ воспитательной работы  
за 2022/23 учебный год**

Братск, 2023 г.

## Анализ по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебный год

**Цель:** определить уровень успешности реализации Программы воспитания на 2022-2023 учебный год;

- устранить выявленные в 2022-2023 учебном году проблемы и учесть их при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; анализ работы педагога – организатора, анализ работы классных руководителей, учителей предметников, социального педагога; руководителя информационного центра, а также посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнители:** Заместитель директора по УВР Пахомова В.В., заместитель директора по УВР начальной школы Кондратюк Т.Н., педагог- организатор Соломина О.Н.

**Дата составления:** 27.05.2023.

**Целью воспитательной работы** ЧОУ «Братская Православная гимназия» является:

всестороннее содействие формированию качественно образованной, высоконравственной, творческой личности, стремящейся к восстановлению русской духовной культуры, принимающей судьбу Отечества как свою личную, способной активно и благотворно влиять на состояние современного общества.

**В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций общества. В котором они живут и учатся.

**В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников

**В воспитании детей юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и иные внешкольные мероприятия, позволяющие реализовывать воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ**

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» а также с учетом направленности школы.

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен духовным попечителем совместно с заместителями директора по УВР, организатором, педагогом дополнительного образования и с классными руководителями. По итогам анализа выявлены недостатки воспитательной работы и внесены предложения по улучшению качества воспитательной работы классных руководителей и школьных объединений.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году**

- патриотическое воспитание обучающихся Православной гимназии
- формирование социальной компетентности обучающихся ЧОУ «Братская Православная гимназия»;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей гимназии, беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работникам; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов.

Анализ проведен группой в составе духовного попечителя, заместителей директора по УВР, организатора, классных руководителей. По итогам анализа были внесены поправки в план воспитательной работы гимназии.

**Критерии оценки модулей воспитательной работы:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

## **Реализация модуля «Классное руководство» (качество совместной деятельности классных руководителей и их классов)**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9, 10 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Общешкольные классные часы «Разговор о важном»;

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальная работа со способными обучающимися и их родителями по итогам ВШОШ.
- индивидуальная работа с обучающимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- родительские собрания.

По результатам общего анализа работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

### Модуль «Внеурочная деятельность».

#### (Качество организуемой в школе внеурочной деятельности)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

#### План внеурочной деятельности ЧОУ «Братская Православная гимназия» для реализации ООП НОО в 2022-2023 учебном году

Направления	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации	Количество часов по годам обучения				Часов в неделю	Часов в год
			1+1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Общеинтеллектуальное	Умники и Умницы	кружок	1+1	1	1	1	5	160
	Веселые молекулы	кружок	1+1				2	58
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	0	1	1	1	3	102
	Ритмика	кружок	1+1				2	58
Духовно-нравственное	Основы православной веры	кружок	2+2	-	-	-	4	116
Общекультурное	Фольклор	кружок	1+1	2	2		6	202
	Театр	кружок	2				2	70
	Танцевальная студия	кружок	2				2	70
Информационно-просветительское	Истоки	кружок	1+1	1	1	1	5	160
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>996</b>

#### План внеурочной деятельности ЧОУ «Братская Православная гимназия» для реализации ООП ООО в 2022-2023 учебном году

Направления	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации	Количество часов по годам обучения					Часов в неделю	Часов в год
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность			1				1	34
	Факультатив по географии						1		34
Спортивно-оздоровительное	Военно-		1					1	35

тельное	спортивное объединение «Стяг»								
	Скаутское движение		1				1	35	
Духовно-нравственное, социальное	Совет старшеклассников			1		1	35		
Общекультурное	Фольклор	Кружок	4				4	140	
	Театр	Кружок	3				3	105	
	Танцевальная студия	Кружок	1				1	35	
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	10	10	12	453

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе 97%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать удовлетворительным.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 40 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

«О детском одиночестве», классный руководитель 5 класса Лишко М.В.,

«Организация семейного досуга», классный руководитель 6 класса, Вессели С.А.

«Ложь или фантазия?», классный руководитель 6 класса, Вессели С.А.

«Трудности обучения письму и чтению в начальной школе», классный руководитель 1 класса Киселева А.В.

«Первичная адаптация первоклассников», классный руководитель 1 класса Копейчук Н.П.

« Знакомство с проведением всероссийских проверочных работ в 4 классе, классный руководитель 4 класса Кондратюк Т.Н.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 64% по школе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Проведены 3 общешкольных родительских собрания по актуальным вопросам развития гимназии. В каждом из них приняли участие в среднем по 65 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации гимназии. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации ярмарок в рамках модулей «общешкольные дела».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии.

## Модуль «Школьный урок»

(Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков)

**Целевыми приоритетами модуля «Школьный урок» являются:**

- Повышение качества знаний по учебному предмету;
- Доброжелательная атмосфера на уроках;
- Повышение уровня ответственности к учебному труду.

**Формами реализации воспитательного компонента школьного урока являются:**

**Правила кабинета.** Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

**1. Практикоориентированность.** Включение в урок информации из актуальной жизни (политические события, географические открытия и т. д.), взаимоотношений людей в обществе. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований, организация просветительских мероприятий.). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

**2. Проектная деятельность обучающихся.** Данная форма организации деятельности обучающихся дает возможность развития навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития.

**3. Шефство.** Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

**Интерактивные** формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию. Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя окружающего мира, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения классных часов, внеклассных мероприятий и уроков педагогов можно сказать, что большинство учителей используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков желает быть лучше. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

## Модуль «Школьные медиа»

(Качество развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся)

В отчетном учебном году в гимназии под руководством ответственного за работу детского информационного центра Соломиной О.Н. проводилась серьезная работа по формированию у обучающихся навыков общения и сотрудничества через модуль «Школьные медиа».

Освещение событий в гимназии за 2022-23 учебный год велось по 9 направлениям:

1. Духовное - нравственное
2. Патриотическое
3. Художественно-эстетическое
4. Профориентационное
5. Научно- познавательные
6. Достижения учеников.
7. Достижения педагогов
8. Общественно – полезное, профилактика вредных привычек
9. Информационное

На духовно-нравственную тему было опубликовано 19 материалов, включая описание храмовых дней, Пасхального и Рождественского праздников в гимназии, первого в Братске автомобильного Крестногохода, участие педагогов в духовно-просветительских образовательных форумах, проведение духовных викторин среди педагогов и обучающихся, День учителя, День самоуправления.

Патриотической теме было посвящено 11 материалов, в четырех из них говорилось о встречах гимназистов с представителями военно - патриотических клубов, с о. Андреем Дорогобитом - участником СВО, 4 материала были посвящены праздникам – дню защитника Отечества и Дню Победы.

Посещение театров и музеев, встречи с поэтами, музыкантами, студентами Братского музыкального училища, мероприятия, посвященные юбилеям поэтов (С. Маршаку, М. Цветаевой) я отнесла к художественно – эстетическому направлению. Таких событий было – 11, материалы о них также опубликованы.

По профориентации ДИЦ осветил 8 мероприятий. Это проведение мастер-классов, как в гимназии, так и за ее пределами, экскурсия в музей МВД, пожарной части, ярмарки профессий в ТКЦ «Братск-Арт» и т. д.

Мероприятиямнаучно-познавательного характера, таким как: квесты в начальной школе, предметные декады, «Мандариновое настроение», «Посвящение в первоклассники, пятиклассники», «Неделя открытых уроков» и т.д - было посвящено 13 материалов.

На тему «Общественно – полезный труд и профилактика вредных привычек» было опубликовано 7 материалов, в трех из них говорилось об уборке территории гимназии, в одном – о сборе макулатуры «Собрали макулатуру - заработали на гостинцы», остальные назывались:«Мы за чистые легкие», спектакль «Кибербезопасность», «Киноурокдоброты».

Достижениям гимназистов были посвящены материалы об итогах полугодия, третьей четверти и учебного года, а также - о победителях и призёрах городских конкурсов, о выпускнике Подковенко И. О. Итого получилось 18 материалов.

О достижениях педагогов и работника гимназии в различных областях («Почетная семья» Пономаревы, «Поэзия» - Ступенкова, «Волонтерство» Мариловцева) было опубликовано 3 статьи. Также памяти педагога Константиновой М. А. был посвящен большой материал с отзывами выпускников гимназии. Итого – 5 материалов.

Информационное направление включило в себя 13 материалов. Это различные объявления: о приеме в гимназию, рекомендации по учебе, приглашения на мероприятия, о наборе в скауты, материалы студии «Невядаемый цвет» и другие.

Цели и задачи кружка ДИЦ, поставленные на 2022-23 учебный год выполнены. Опубликовано 105 материалов. События в гимназии освещены в полном объеме, не только с помощью корреспондентов, но и с привлечением ребят начальной школы, родители (отзывы, комментарии).

Вся работа, которая проводилась в гимназии, все ключевые общешкольные мероприятия и события были отражены на страницах сайта Братской Православной гимназии, на страницах социальных сетей «ВКонтакте», молодежного волонтерского движения «Доброхоты». Информация дублировалась в печатных изданиях Братской Епархии. Материалы были подготовлены учащимися 3-11 классов Гимназии. За отчетный период опубликовано 105 статей о жизни и событиях Православной гимназии. Данная работа проводится детьми с большим удовольствием.

### **Модуль «Самоуправление»**

#### **(Качество существующего в школе ученического самоуправления)**

Одной из форм организации и самоорганизации деятельности учащихся в школе является Совет старшеклассников. Смысл школьного самоуправления в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Работа Совета регламентировалась «Положением о Совете старшеклассников» и строилась по плану работы, который был составлен на текущий учебный год.

Целями деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, а также развитие и реализация лидерских и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности и коллективной деятельности.

Основными задачами Совета являются представление интересов учащихся в процессе управления школой, поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, защита прав учащихся.

### Проведенные в 2022-2023 учебном году мероприятия

Мероприятия	Дата проведения
Рейд по проверке учебников	До 01.10
Рейд по проверке качества дежурства в классах	В течение года
День вежливости	23.09
День самоуправления	05.10
Посвящение в пятиклассники	27.10
Посвящение в первоклассники	28.10
День матери (совместно с «Доброхотами»)	Последняя пятница ноября
Акция «Синичкина столовая»	В течение месяца
Читакль «Безопасность в сети Интернет»	13.12
Поздравления от Деда Мороза и Снегурочки	26-28.12
Мини-елка для учителей	28.12
Рождественская ярмарка	08.01
Месячник по русскому языку и литературе (проведение уроков с элементами самоуправления, настольные игры по русскому языку, викторины).	В течение месяца (февраль)
Тест Джефферсона (6-10 классы)	09.03
Сбор помощи и волонтерская поездка в приют для животных (совместно с «Доброхотами»)	08.18.03
Пасхальная ярмарка	21.04
Спектакль, посвященный творчеству М.И. Цветаевой «Марина».	06.05
День в одном цвете	Последний четверг четверти
День без сумок	
Обсуждение школьной формы, внесение варианта, подходящего старшеклассникам.	Последняя неделя четверти

В своей работе активисты старались затронуть все направления деятельности школы. И поставили перед собой задачи на новый учебный год

1. Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
3. Продолжить работу по сплочению классных коллективов через совместную деятельность.
4. Продолжить работу по пропаганде ПДД и ЗОЖ.
5. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях.
6. Создавать условия для самореализации личности, глубже переходить к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

### Модуль «Профориентация»

#### (Качество профориентационной работы гимназии)

Одним из направлений воспитательной работы является работа по профориентации.

Целью работы было познакомить старшеклассников с различными профессиями, мотивировать интерес к определенным сферам деятельности.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности,



- формирование у учеников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития,
- формирование положительного отношения к труду,
- развитие познавательного интереса к разнообразным сферам деятельности,
- формирование целеустремленности.

Проведенные мероприятия:

Беседа «Мир моих увлечений»

Занятие по теме «Профориентация- путь к успеху».

Посещение городского мероприятия по профориентации «Мост»

Мастер-класс с родителями «Творческая мастерская»

Беседа о пользе участия в олимпиадах.

Мастер-класс по изготовлению пиццы.

Беседа «Самые необычные профессии».

Посещение музея Внутренних дел города Братска.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела - это значимая часть работы школы по воспитанию обучающихся. К ним относятся следующие мероприятия, которые проводились в отчетный период.

**Общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

**День Знаний** - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя передачу традиции, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

**День учителя.** Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики с 1-11-ый классы. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

**Рождественский и Пасхальный спектакли.** Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка детей из театральной студии. Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

**Рождественская и пасхальная ярмарки.** Общешкольные праздники народной культуры для учащихся, учителей, родителей. Общешкольный родительский комитет формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы, обговаривают правила безопасности, сотрудничают с дополнительным образованием для организации музыкального сопровождения. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

**Посвящение в первоклассники прятиклассники.** Торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса — школьника. Организуется в сотрудничестве 1-4-х классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка — на настроение всего класса.

«Прощание с Букварем» - традиционная церемония в первом классе;

«День именинника» - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

**Классный час «День матери»** - развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения у матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

**Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля** - ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско- взрослых проектов.

**Акция «Письмо солдату»**, которая воспитывает патриотизм и любовь к защитникам Родины

**Концерт-конкурс на военную тематику.** Данный конкурс был посвящен Дню Победы.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1а класс, классный руководитель Киселева А.В.
- 1б класс, классный руководитель Копейчук Н.П
- 4 класс, классный руководитель Кондратюк Т.Н.;
- 10 класс, классный руководитель Утешева Н.Д.;

Доля обучающихся 1–9, 10 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80% (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов старших классов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Основными мероприятиями по данному модулю были следующие:

**Экскурсии** (в музеи, в картинную галерею, на предприятия, в учебные заведения, в библиотечного города). Данные экскурсии имели цель помочь обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, были созданы благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания труда, приобретения профессиональных, эстетических навыков, обучения рациональному использованию своего времени.

По результатам всех проведенных экскурсий был подготовлен фотоотчет с комментариями детей.

**Участие в конкурсах и олимпиадах** различных уровней. (Информация представлена в таблице)

**Таблица участия обучающихся Православной гимназии  
в олимпиадах и конкурсах разного уровня.**

№ п/п	Название	Классы	Количество учащихся
			22-23
1	Международные конкурсы, олимпиады	2-11	6
2	Всероссийские конкурсы, олимпиады	2-11	5
3	Региональные конкурсы, олимпиады.	2-11	2
4	Городской	1-11	24
<b>ИТОГО</b>			37

**Таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Год	2022-2023
Общее количество участников школьного этапа	<b>25</b> (5 победителей и призеров)
Участники муниципального этапа	1 обучающийся 8 класса по истории и литературе
Участники областного этапа	

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьников. Призер муниципального тура по литературе ученик 8 класса, учитель Утешева Н.Д.
- Муниципальный конкурс по географии «Геообраз». Победитель. Учитель Туркина А.В.
  - Муниципальный конкурс- игра «Россия- Родина моя». Победители. Учитель Кондратюк Т.Н.
  - Муниципальное образовательное событие «Мы – братчане». Победители и призеры. 1,4 классы, Учителя Копейчук Н.П., Кондратюк Т.Н.
  - Муниципальная метапредметная интеллектуальная олимпиада «Всезнайки. Победители. Учитель Кондратюк Т.Н.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В течение года в гимназии была проведена следующая работа:

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Иркутской области- 85 лет»»

Оформление тематической выставки «Наши любимые мамы»

Конкурс декор дверей «Веселый снеговик»

Оформление выставки рисунков «Рождество на дворе»

Оформление выставки «Я люблю математику»

Выставка рисунков «Буду Родину любить, буду армии служить»

Выставка-путешествие в страну Русского языка

Работа по проекту «Карта России» «Они защищали Родину»

Выставка рисунков «Весна пришла»

Выставка рисунков «Христос воскрес, возрадуйся и ты»

В 2022-2023 учебном году в гимназии стартовал проект «Путешествие по карте Российской Федерации», который основной своей целью имел в патриотическое воспитание обучающихся. В данном проекте принимали участие все дети гимназии, а также их родители. Основное внимание было обращено на значимые события, которые, происходящие в России. В течение года гимназия провела несколько важных путешествий по карте Российской Федерации:

Рождественские путешествия.

Мы разные – мы вместе.

Малая родина «Высоких» людей.

Они защищали Родину.

Знаменитые женщины России.

Города- герои. Мы помним- мы гордимся.

Россия- это очень необычная и интересная страна с богатейшей историей и культурой. Памятные даты, известные люди, знаменательные исторические события, научные открытия составляют тот долгий путь к великому и сильному государству, в котором мы все сейчас живем и которым гордимся.

На нашей карте очень нужная и полезная информация. Главное, что добывали её сами дети и их родители. И сама информация, и работа, связанная с ней, воспитывала гордость за страну, за родных и близких, воспитывала чувство патриотизма

Каждый, кто заходил в гимназию, останавливался у карты и проявлял огромный неподдельный интерес к тому, что на ней было размещено.

Наш проект долгосрочный.

Работа будет обязательно продолжена в следующем учебном году, потому что мы убедились в том, что в плане патриотического воспитания она дает свои результаты.

### **Модуль «Социальное партнерство».**

В течение года Православная гимназия тесно сотрудничала с Братской епархией, общественными организациями гражданско-патриотической, культурной, экологической направленности, детско-юношескими и молодежными движениями. Православная гимназия взаимодействовала с указанными организациями в целях создания условий духовно-нравственного развития, более полной реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Гимназия в течение года приглашала представителей общественных и религиозных организаций для проведения отдельных мероприятий в рамках основных направлений воспитания, а также привлекала квалифицированных специалистов для проведения различных воспитательных мероприятий. Ниже приведена таблица с указанием партнеров и форм сотрудничества.

<b>С кем?</b>	<b>Формы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход храма Рождества Христова г. Братск.</li> <li>2. Храм Всех Святых в земле Российской просиявших г. Братск.</li> <li>3. Школа – интернат № 33 п. Гидростроитель.</li> <li>4. Отдел образования и катехизации РПЦ.</li> <li>5. ДОУ № 105</li> <li>6. МБОУ СОШ № 16.</li> <li>7. МБОУ СОШ № 42.</li> <li>8. . Общественная организация «Женский центр».</li> <li>9.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»;</li> <li>10. Центральная городская библиотека им И. Черемных;</li> <li>11. «Музей боевой славы» - на площадке ДОСААФ в Братске;</li> <li>12. Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов;</li> <li>13. МБДОУ «ДСОВ № 108».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Участие представителей организаций и общественных объединений, а также традиционных религиозных организаций в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации программы, проведение совместных мероприятий (например, проведение спектаклей, игровых программ, турниров в рамках социального партнерства)</i></li> <li>2. <i>Реализация деятельности выше указанных организаций и объединений с обучающимися в рамках своих отдельных программ (например, участие в конкурсах «Красота Божьего мира», организация отдыха учащихся в на природе.</i></li> </ol>

Качество воспитательной работы гимназии в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в школьных мероприятиях.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывали удовлетворительные результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.

Работа согласно модулям «Самоуправление» и «Профорентация» следует оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии требованиями ФГОС и Примерным планом основных мероприятий, а также в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Педагогам-предметникам: систематически использовать православный и воспитательный компоненты уроков.
2. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95%;
  - педагогам дополнительного образования переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, педагогам-предметникам предусмотреть в рабочих программах православный и воспитательный компоненты.
  - Утешевой Н.Д. и Пономаревой М.С. разработать программы по профорентации школьному самоуправлению.
3. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
  - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;